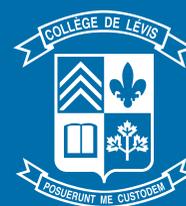


DE COU VRE TES PASSIONS

**PORTES
OUVERTES**

ANNÉE SCOLAIRE
2021-2022



**COLLÈGE
DE LÉVIS**
Le savoir, passion incluse



LE SAVOIR
PASSION INCLUSE

COLLÈGE DE LÉVIS

Josée Martin

Technicienne en organisation scolaire
Responsable des admissions
jmartin@collegedelevis.qc.ca

418.833.1249 #122

9, rue Mgr-Gosselin
Lévis(Québec) G6V 5K1

MOT DU DIRECTEUR	01
LE PROJET ÉDUCATIF	02
LES PROGRAMMES DU COLLÈGE	04
LA VIE SCOLAIRE, PASSION INCLUSE	18
L'ADMISSION ET L'INSCRIPTION 2021-2022	21
DES SERVICES UNIQUES	22
UNE JOURNÉE AU COLLÈGE, PASSION INCLUSE	23
UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE STIMULANT	24
L'AIDE FINANCIÈRE (FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS)	26



LE MOT DU DIRECTEUR



Lorsqu'on a soif d'apprendre et de réussir ses études, on a besoin d'un environnement stimulant, de programmes scolaires mobilisateurs, d'un personnel dévoué et fervent d'éducation et d'un milieu de vie qui offre
LE SAVOIR, PASSION INCLUSE !

C'est une grande fierté pour moi de vous accueillir et de vous faire découvrir le Collège de Lévis. Je suis fier, car ce collège a aujourd'hui plus de 165 ans et sait transmettre avec toujours plus de passion son savoir à travers des programmes stimulants et des activités parascolaires des plus enrichissantes.

La variété des programmes, des activités et des sports offerts aux jeunes, adaptés à leurs passions, ainsi que la qualité du milieu de vie, sain, dynamique et à échelle humaine, font du Collège un endroit où il fait bon grandir et s'épanouir.

Je pourrais vous dire que le Collège offre un environnement exceptionnel dans le Vieux-Lévis, possède les meilleures installations qu'une école secondaire puisse avoir avec le Centre d'éducation physique, la médiathèque, l'auditorium et les laboratoires de sciences et d'informatique, ou encore que nous avons les meilleurs programmes et les meilleurs enseignants... Cependant, la première chose que l'on remarque lorsque l'on visite le Collège de Lévis pour la première fois, c'est la passion qui anime son personnel et qui habite ses murs.

Des préposés à l'entretien jusqu'à la direction, en passant par le personnel de soutien, les professionnels et les enseignants, nous avons tous le feu sacré pour notre travail auprès des élèves; le sentiment que notre façon d'être fait toute la différence pour les stimuler, les émerveiller, leur donner le goût des études et l'envie de se réaliser à tous égards.

Je vous invite donc à profiter pleinement de votre visite pour voir par vous-même ce qui nous passionne et, par la suite, à lire attentivement ce prospectus qui vous donnera un aperçu plus détaillé des différents programmes et des activités que nous offrons à nos élèves.

En terminant, je vous encourage à consulter notre site Web qui vous donnera les compléments d'information ainsi que l'accès direct aux différents formulaires d'inscription.

David Lehoux
Directeur général

LE PROJET ÉDUCATIF



LA MISSION

Le Collège de Lévis a pour mission première d'offrir à la clientèle étudiante des services d'éducation et d'enseignement de la plus haute qualité qui favorisent le développement social, intellectuel, spirituel, affectif, artistique et physique de chacun. Sa mission fondamentale est, en somme, par la recherche et la poursuite de l'excellence à tous niveaux, de travailler au développement intégral de l'élève afin de le faire accéder à la plus haute réalisation de lui-même.

LES VALEURS

Respect

Au Collège de Lévis, le respect est à la base d'un climat harmonieux propice à l'apprentissage. Dans ce contexte, les élèves sont sensibilisés à adopter des comportements respectueux envers le personnel et leurs camarades.

Responsabilisation

Le secondaire marque la fin de l'enfance et l'entrée progressive dans l'adolescence. En ce sens, l'autonomie des élèves est valorisée tant dans la gestion de leurs travaux que de leur horaire, de leur matériel scolaire et de leurs effets personnels.

Sens de l'effort

Chaque élève doit démontrer que ses études lui tiennent autant à cœur que ses passions! À tous les niveaux, le travail et la motivation vont de pair pour atteindre les meilleures performances.

Rigueur

La qualité des travaux, le souci du détail et la ponctualité sont des qualités privilégiées par le Collège.

Ouverture aux autres et esprit de coopération

Ici, le respect des différences et le travail en équipe occupent une place importante pour tirer le meilleur de chacun.

Engagement dans la communauté

Le Collège tient à véhiculer des valeurs telles que la solidarité, le partage et le respect de l'environnement. Les élèves sont donc encouragés à s'impliquer bénévolement dans la communauté et à mettre sur pied des activités diverses pour soutenir différentes causes sociales.

ORIENTATIONS

Instruire

Assurer à l'élève l'acquisition des connaissances et le développement des compétences prévues au Programme de formation de l'école québécoise, bonifiées de valeur ajoutée en arts, en langues, en sciences et en sports.

Socialiser

Permettre à l'élève de devenir un citoyen engagé, intègre, respectueux et autonome tout en l'accompagnant dans la découverte et l'approfondissement de la foi chrétienne et de la vie spirituelle.

Qualifier

Amener l'élève à progresser dans ses apprentissages en tenant compte de ses aptitudes et de ses intérêts dans un environnement passionnant, de qualité, innovateur et créatif.



**COLLÈGE
DE LÉVIS**

Le savoir, passion incluse



DES COMMUNICATIONS EFFICACES : ENCADREMENT ET CHEMINEMENT.

La plateforme de communication «Pluriportail» est notre moyen de communication pour suivre le cheminement de l'élève et échanger en tout temps avec le personnel scolaire. Dès votre inscription, vous aurez accès à la plateforme afin de découvrir le milieu de vie et l'encadrement offerts au Collège.

L'ANGLAIS: OUVERTURE SUR LE MONDE

La maîtrise d'une langue seconde telle que l'anglais est devenue un impératif dans notre monde actuel. Dans cette perspective, nous offrons, dans l'ensemble de nos programmes, un accès aux trois voies possibles en anglais afin de répondre aux intérêts et aux capacités de chaque élève.

«*Core English – Enriched*» est le cours de base, mais bonifié localement.

«*Enriched English*» est le cours enrichi, mais substantiellement bonifié localement, notamment à l'aide d'un programme de lecture important.

«*Enriched English – English Language Arts*» est le cours d'anglais langue maternelle (ELA). En 5^e secondaire, les élèves seront soumis à la même épreuve ministérielle d'anglais que ceux des écoles anglophones du Québec.



LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

L'utilisation de la **tablette électronique iPad** est mise de l'avant dans tous les programmes du Collège.

Cet outil de travail offre aux élèves et au personnel enseignant un accès à la richesse inestimable du contenu offert par le Web. Il permet aussi aux élèves de développer les compétences du 21^e siècle associées à la citoyenneté numérique.

Le Collège dispose des ressources d'un conseiller pédagogique TIC et d'un service informatique complet qui soutiennent les enseignants et les élèves dans leur innovation pédagogique par l'utilisation des TIC dans leur quotidien.

Les caractéristiques minimales de la tablette électronique iPad vous seront envoyées par le Pluriportail lors de l'inscription.



LES PROGRAMMES DU COLLÈGE



Ici, toutes les passions sont réunies !

Que l'on soit adepte de science, fanatique d'art, mordu de sport ou féru des langues, le Collège de Lévis a des programmes qui stimulent et encadrent les attitudes gagnantes. Ce n'est donc pas étonnant que nos élèves soient heureux, engagés dans les activités de l'école et appliqués à réussir leurs études.

LE PROGRAMME DÉFI-PASSIONS

Unique dans la région, ce programme offre aux élèves la possibilité de développer leurs habilités sociales et leur potentiel sur le plan scolaire dans les **Arts**, les **Sciences** ou les **Sports**.

Le profil **Réussite**, quant à lui, permet aux élèves du 1^{er} cycle de recevoir du renforcement en mathématiques et en français. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages. Cette mesure de soutien permet aux élèves de bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe, de recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement, de s'organiser davantage et d'étudier efficacement.

Nouveauté en 2020-2021

Le volet **AMBASSADEURS**, en lien avec le leadership, représentera une valeur ajoutée au programme Défi-Passions.

LE PROGRAMME DES LANGUES

Les élèves du programme des Langues sont curieux, ouverts sur le monde et s'intéressent aux autres cultures. Taillé sur mesure pour les jeunes explorateurs, ce programme permet aux élèves de maîtriser trois langues dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la communication orale.

À la fin de ce programme de cinq ans, au cours duquel ils auront développé des connaissances approfondies en **français**, en **anglais** et en **espagnol**, les jeunes auront tout le bagage nécessaire pour être des communicateurs habiles et respectueux des différences culturelles dans le contexte actuel de la mondialisation.

Par le biais d'activités d'enrichissement, de voyages et d'échanges interculturels, les élèves du programme des Langues ont l'occasion de vivre des expériences fascinantes qui les ouvrent aux multiples réalités du monde.

LA CONCENTRATION ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

Avec sa concentration **Art numérique et conception multimédia**, le Collège de Lévis offre à ses élèves un autre volet du domaine des arts. Avec des projets mobilisateurs qui sont axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves peuvent explorer des univers créatifs touchant les réalités numérique, virtuelle et augmentée.

LE PROGRAMME DES COMMANDEURS (SPORTS)

Les concentrations **Football**, **Soccer** et **Cheerleading** offrent le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de disciplines sportives privilégiées par le Collège. Ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires qui permet aux élèves de se dépasser.

Le programme **Études-Sport Hockey**, une exclusivité dans la région, nourrit à la fois l'intellect de nos élèves et leur rêve de jouer professionnellement. Ici, l'élève se développe globalement comme individu, reçoit une formation scolaire et un encadrement personnalisés, s'entraîne et pratique le hockey chaque jour.

Conforme au modèle du *Développement à long terme de l'athlète* (DLTA), le **Programme des Commandeurs** respecte les stades du développement sportif en permettant à l'élève de diversifier ses options sportives. Ce modèle est fondé sur les possibilités d'entraînement et de compétition optimales dont les élèves doivent bénéficier pour apprécier le sport et offrir les meilleures performances sportives.

LE VOLET AMBASSADEURS

NOUVEAUTÉ EN DÉFI-PASSIONS

Ce programme est conçu pour développer le plein potentiel des élèves dans différentes disciplines scolaires. Il vise la motivation scolaire grâce à la possibilité de vivre des expériences en lien avec leurs intérêts et leurs passions, favorisant ainsi leur développement personnel.

Le programme se décline en quatre voies, au choix de l'élève :

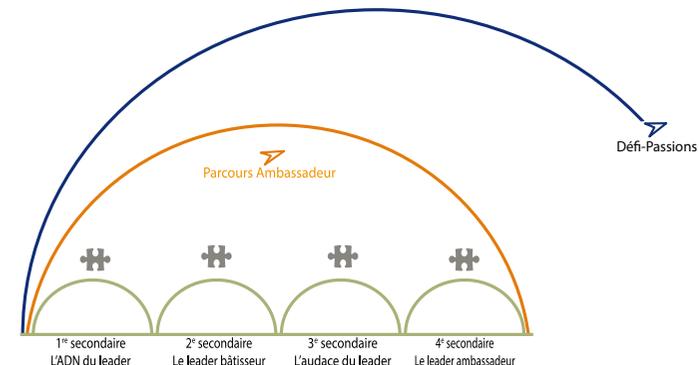
- Défi-Passions Sciences
- Défi-Passions Sports
- Défi-Passions Arts
- Défi-Réussite

LE VOLET AMBASSADEURS : POUR DEVENIR DES AGENTS DE CHANGEMENT

Le volet AMBASSADEURS, en lien avec le leadership, représente une valeur ajoutée au programme. En effet, grâce à un solide partenariat avec Edgenda, firme spécialisée dans le développement de l'humain, du coaching, de la créativité et du leadership, chaque élève du programme Défi-Passions est amené à vivre une expérience unique, pendant quatre ans, à raison de trois ateliers expérimentiels par année :

- En 1^{re} secondaire, L'ADN DU LEADER
- En 2^e secondaire, LE LEADER BÂTISSEUR
- En 3^e secondaire, L'AUDACE DU LEADER
- En 4^e secondaire, DE LEADER À AMBASSADEUR

Ce parcours d'apprentissage inclut des missions liées à l'innovation, aux qualités d'un jeune leader, à l'initiation de changements, au pouvoir d'influence, à l'entrepreneuriat et à la communication. Ainsi, ce volet vise la formation de citoyens audacieux, équilibrés et capables de se démarquer pour mieux se propulser vers l'avenir.



Dans notre société marquée par les nombreux changements, l'école est appelée à se renouveler, à innover. Au Collège de Lévis, l'innovation s'inscrit, entre autres, par l'introduction d'un volet développant les compétences du 21^e siècle dans le curriculum des élèves inscrits au programme DÉFI-PASSIONS.

DÉCOUVRE TA PASSION POUR

LES ARTS

Quand l'imagination est la matière première, les défis sont illimités. Voilà pourquoi, au Collège de Lévis, les passionnés d'**arts** sont si bien servis!



DÉFI-PASSIONS ARTS

Des plus complets, le programme de Défi-passions Arts initie les élèves à divers procédés techniques. Ceux-ci mettent rapidement leur créativité à profit dans les ateliers d'arts.

À cet effet, les élèves ont l'occasion de réaliser une foule de projets excitants, inspirés des différents domaines artistiques qui nous entourent.

Dans le cadre de leurs cours, ils explorent des techniques spécifiques et réalisent une grande variété de travaux :

- Sérigraphie
- Design de mode
- Dessin d'observation à l'extérieur
- Manga
- Maquette et design d'intérieur
- Peinture sur différents matériaux (toile, tissu, lanterne, etc.)
- Gravure
- Design industriel
- Sculpture
- Et plus encore!

Et ce n'est pas tout ! Des créateurs extraordinaires nous feront découvrir leurs environnements créatifs grâce à leur visite en classe ou encore en sortie scolaire.

Enfin, le Collège offre une belle vitrine à ses artistes. Dans une ambiance où le plaisir est au rendez-vous, les élèves présentent avec fierté leurs œuvres d'art lors du vernissage de fin d'année.

À vos pinceaux!

En cours d'année, les élèves du programme ont la possibilité de faire une ou des visites de musées ou de galeries d'arts, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Musées (ex. : Musée national des beaux-arts du Québec et de Montréal, Musée Grévin)
- Galeries d'arts



DÉCOUVRE TA PASSION POUR

$$E=MC^2$$



LES SCIENCES

Hypothèse, expérimentation, observation et résultats, telle est la quête de nos scientifiques en herbe inscrits au programme **Défi-Passions Sciences**. Au Collège de Lévis, le plaisir de l'apprentissage est tout aussi sollicité que l'esprit d'analyse et le sens critique des élèves dans les cours enrichis de sciences et technologies.

DÉFI-PASSIONS SCIENCES

Et qui dit enrichi dit enrichissant pour plusieurs raisons ! Ce programme pique la curiosité des élèves, car il leur permet de réaliser une panoplie d'expériences :

- la robotique (LEGO Mindstorms)
- l'espionnage (plusieurs projets dont le télégraphe)
- la chimie des polymères
- l'extraction d'ADN
- la dissection
- le manège
- Rube Goldberg
- le véhicule électrique
- la cuisine moléculaire
- les sciences policières (enquêtes)
- la catapulte
- la chromatographie
- l'aéronautique
- le génie civil
- les projets Expo-sciences
- et plus encore!



Voilà une façon passionnante d'approfondir les notions scientifiques apprises en classe tout en aidant les élèves à mieux comprendre les phénomènes qui les entourent!

En plus des cours de sciences dits « traditionnels », ils sont initiés à d'autres domaines hors curriculum tels que la biotechnologie, l'astronomie, la pétrochimie, la géologie, la génétique, l'aérospatiale et le génie.

Le « **Mois des sciences** » est une opportunité incroyable de faire la promotion de ces dernières auprès des élèves où ils ont l'occasion de démontrer tout leur génie en assistant à des conférences scientifiques hors pair, en faisant des rencontres stimulantes sur les carrières scientifiques et en participant à des expériences uniques.

Enfin, ce programme est une solide préparation à des études supérieures en sciences et génie et en sciences de la santé.

Tout au long de leur parcours, les élèves du programme auront l'occasion de faire des sorties éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Centre des sciences de Montréal
- Visite de l'Université Laval
- Grottes de Saint-Casimir
- Cité de l'énergie de Shawinigan
- Centre de démonstration en sciences physiques
- Planétarium et Insectarium
- Le Bunker de la science (chimie et physique)
- Défi-Évasion

DÉFI-PASSIONS SPORTS

Avec son profil multisports, ce programme encourage les élèves à s'investir dans des activités sportives, à améliorer leur condition physique et à développer un mode de vie sain et actif. Les divers sports pratiqués pendant l'année scolaire regroupent les activités interscolaires et sports collectifs.

- Le programme invite les élèves à se familiariser avec différents types d'activités dans un profil multisports. Il permet également l'acquisition, le perfectionnement et l'automatisation des éléments techniques de plusieurs activités sportives.
- Ceux-ci sont encadrés par une équipe multidisciplinaire d'enseignants en éducation physique qui s'assure du développement optimal de leur condition physique, de leurs habiletés tactiques et de leurs attitudes pour accéder aux équipes interscolaires et/ou pour poursuivre leur pratique sportive civile.
- Nos grands sportifs peuvent consacrer plusieurs heures par semaine à l'exercice de leurs passions, dans le cadre des cours du programme, et après l'école, dans l'équipe interscolaire de leur choix. Ceux-ci ont aussi l'opportunité de pratiquer un sport libre gratuitement pendant la période scolaire.
- Enfin, les élèves du profil multisports ont l'occasion de faire de l'hébertisme, de l'escalade, du vélo de montagne, à titre d'exemples, dans les sorties scolaires.

Le programme **Défi-Passions Sports** permet aux élèves de découvrir un univers d'expériences sportives.

Au Centre d'éducation physique Alphonse-Levasseur (CEP), on retrouve :

- un gymnase double pour le soccer, le basket-ball, le volley-ball, le badminton et le tennis
- un gymnase adapté pour le hockey cosm
- une palestre de gymnastique et de cheerleading
- un centre d'entraînement intérieur de golf
- des salles de danse
- une salle d'entraînement et de conditionnement physique renouvelée
- des terrains de squash et de racquetball
- un terrain de football
- des terrains de soccer
- des terrains de tennis éclairés (surface dure ou terre battue)





Réussir avec passion, un objectif réalisable pour tous les élèves de ce programme. Pour eux, **la réussite** est synonyme de fierté, de satisfaction et de réalisation personnelle. Dans ce programme, ils apprennent à enrichir leurs connaissances, à faire fructifier leurs habilités et à réussir !

DÉFI-RÉUSSITE

Dans ce programme réservé aux élèves du 1^{er} cycle, deux périodes supplémentaires sont intégrées à l'horaire régulier pendant lesquelles les élèves reçoivent du **renforcement en mathématiques et en français**. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages.

De plus, une mesure de **soutien à l'apprentissage** est offerte en classe de mathématiques et de français par la présence intermittente d'une 2^e enseignante.

Cette mesure de soutien permet aux élèves de :

- Bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe
- Recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement
- S'organiser davantage
- Étudier efficacement.

Au deuxième cycle, les élèves ont accès à tous les programmes du Collège. Cependant, pour ceux qui éprouvent toujours des difficultés, il est possible de choisir les cours de **Math+** et de **Français+** dans lesquels la mesure de soutien à l'apprentissage est maintenue.

Enfin, un service d'orthopédagogie individualisé est offert à la carte et à l'interne, tout au long du parcours secondaire. Le service d'orthopédagogie à la carte permet à l'élève de :

- Développer des stratégies d'apprentissage adaptées
- Bâtir des aide-mémoires (français, mathématiques et méthodologie) pour qu'il ait en main des références et soit actif dans ses apprentissages
- Développer une certaine autonomie dans ses études
- Recevoir de l'accompagnement dans l'utilisation des outils technologiques d'aide à l'apprentissage
- Être évalué et de recevoir un diagnostic.



**DÉCOUVRE
TA PASSION
POUR**

Yes!
¡Si!
#Me gusta español
English

LES LANGUES

Bienvenue ! Welcome!
¡Bienvenidos! Les élèves du **programme des Langues** sont curieux, ouverts sur le monde et s'intéressent aux autres cultures. À la fin de ce programme de cinq ans, ils ont tout le bagage nécessaire pour être des communicateurs habiles et respectueux des différences culturelles dans le contexte actuel de la mondialisation.

PROGRAMME DES LANGUES

Taillé sur mesure pour les jeunes explorateurs, ce programme leur permet de maîtriser le français, l'anglais et l'espagnol dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la communication orale.

Par le biais d'activités d'enrichissement, de voyages et d'échanges interculturels, les élèves ont l'occasion de vivre des expériences fascinantes qui les ouvrent aux multiples réalités du monde.

Ces apprentissages seront mis à l'épreuve, entre autres, lors d'un voyage international.

FRANÇAIS

Les élèves reçoivent un enseignement de niveau supérieur en français, puisque cette langue est considérée, au Collège, comme étant un outil fondamental ouvrant la voie aux autres savoirs.

Grâce à des activités de création littéraire et médiatique, à des activités d'enrichissement et à un programme de lecture axé sur la littérature classique et contemporaine, l'élève élargit ses horizons culturels et maximise ses habiletés en français, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Puisque l'épreuve ministérielle de fin de secondaire est administrée en 4^e secondaire, les élèves du programme bénéficient d'un cours de français maison en 5^e secondaire, enrichi d'activités pédagogiques stimulantes qui les préparent au collégial.

ANGLAIS

La maîtrise de l'anglais est devenue un impératif dans notre monde actuel. Les élèves du programme des Langues seront fort bien outillés à cet égard.

Depuis 2016, le parcours des élèves du programme des Langues est bonifié par l'ajout d'une voie de

formation qui les amènera à la diplomation en anglais langue maternelle (English Language Arts – ELA) en 5^e secondaire. Cette voie est obligatoire pour les élèves du programme des Langues.

ESPAGNOL

Deuxième langue au monde quant au nombre de locuteurs natifs, l'espagnol est au cœur de notre programme.

Plongés dans des situations liées à la vie quotidienne, les élèves inscrits à ce programme apprennent à communiquer efficacement dans cette langue. Dans le cadre d'activités et de projets pédagogiques axés sur la communication, ils découvrent les différentes cultures du monde hispanique. Une expérience linguistique d'une durée de cinq ans qui laisse des traces pour longtemps!

DÉCOUVRE
TA PASSION
POUR



MODE
CRÉATIF

LE MULTIMÉDIA

Avec sa **concentration Art numérique et conception multimédia**, le Collège de Lévis offre à ses élèves un autre volet du domaine des arts. Avec des projets mobilisateurs axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves peuvent explorer l'univers évolutif s'y rattachant.

ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

Bien que cette approche soit artistique, elle est principalement axée sur la création d'objets numériques, d'interfaces ainsi que de plateformes virtuelles, sans oublier la création de jeux vidéo. L'élève évoluera ainsi dans des univers créatifs touchant les réalités numérique, virtuelle et augmentée.

Dans une ambiance techno-créative, ce programme permettra à l'élève :

- D'apprendre les techniques d'animation d'un personnage plastique et virtuel;
- D'analyser et de mieux comprendre le monde des jeux vidéo. L'élève créera également son premier jeu vidéo à l'aide de concepts simples de programmation;
- De découvrir les bases de la création de personnages par l'apprentissage du dessin technique et numérique;
- D'explorer le monde du cinéma et de s'initier aux arts de la scène.

De plus, les élèves auront la chance de côtoyer des créateurs de ce domaine, par la visite de différents studios professionnels. Enfin, tout au long du programme, les élèves bénéficieront d'équipements aux technologies de pointe, grâce à un laboratoire iMac, une imprimante 3D ainsi qu'un accès privilégié à la réalité virtuelle et augmentée.

CETTE CONCENTRATION SE DIVISE EN QUATRE
VOLETS DISTINCTS :

PREMIER VOLET : **Dessin numérique**

Dans ce volet, les élèves s'initieront au dessin numérique bidimensionnel et tridimensionnel. Ils travailleront d'abord avec les notions de dessin matriciel pour ensuite se lancer dans la création d'images vectorielles. Ils mettront à profit leurs talents grâce à différents logiciels de création numérique et de modélisation 3D. Ses créations pourront ensuite être imprimées grâce à notre imprimante 3D ou encore, être visitées grâce à la réalité virtuelle.

DEUXIÈME VOLET : **Animation**

Ce deuxième volet axe son contenu sur la réalisation d'images animées. Dans ce chapitre, l'élève s'inspirera des grands créateurs, comme le célèbre Walt Disney, afin de créer à son tour, ses propres œuvres animées. Plusieurs principes de base seront travaillés afin de rendre vie à leur dessin.

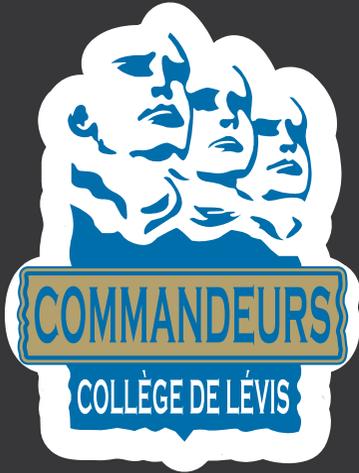
TROISIÈME VOLET : **Jeux vidéo**

Pour ce troisième volet, les élèves s'initieront à la programmation. Ils auront à créer des canevas de jeu dans lequel ils auront préalablement créer une trame narrative ainsi que des personnages. Dans ce volet, les élèves créeront même leur premier jeu vidéo ! Ils pourront bénéficier de la réalité augmentée pour créer des jeux mélangeant le réel et le virtuel afin d'interagir entre ces deux environnements.

QUATRIÈME VOLET : **Cinéma**

Finalement, dans le dernier volet, les élèves exploreront l'environnement du cinéma. Bénéficiant d'une salle de spectacle, les élèves pourront découvrir tous les éléments liés à la prise en charge d'un projet audio-vidéo. Une visite de studios professionnels fait également partie de ce volet.

LE PROGRAMME DES COMMANDEURS



Les **Commandeurs** du Collège de Lévis est le nom attribué aux équipes sportives qui y évoluent. Ces équipes s'inscrivent dans une longue tradition empreinte de fierté et de gloire !

Le programme des Commandeurs regroupe l'ensemble de nos programmes sportifs.

Conforme au modèle du **Développement à long terme de l'athlète (DLTA)**, le programme des Commandeurs respecte les stades du développement sportif en permettant à l'élève de diversifier ses options sportives. Ce modèle est fondé sur les possibilités d'entraînement et de compétition optimales dont les élèves doivent bénéficier pour apprécier le sport et offrir les meilleures performances.

LES CONCENTRATIONS SPORTIVES

Ces concentrations permettent aux élèves de se dépasser dans un cadre pédagogique stimulant et de participer à des compétitions régionales et provinciales. Offrant le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de deux disciplines sportives privilégiées par le Collège, ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires.

ÉTUDES-SPORT HOCKEY

Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de s'entraîner à tous les jours et de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire.

Dans ce programme hautement compétitif, les élèves font leur place au sein de la prestigieuse équipe de l'école : les Commandeurs du Collège de Lévis.

Ici, on cultive l'équilibre entre éducation et activité physique, entre victoire et dépassement de soi, entre apprentissage et esprit d'équipe.



**DÉCOUVRE
TA PASSION
POUR**

LE CHEERLEADING



Go, Commandeurs, Go !
Il n'y a pas à dire, les élèves du programme **Concentration Cheerleading** sont des plus dynamiques! Par le biais d'acrobaties et de chorégraphies au son de la musique, tant au sol qu'en voltige, les jeunes ont le goût de se dépasser et de perfectionner les techniques de cheerleading qu'ils apprennent. Le but ultime : s'approprier le titre de la meilleure équipe lors des championnats officiels.

CONCENTRATION CHEERLEADING

APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS - CHEERLEADING :

- Explorer les mouvements et les techniques de cheerleading, exploiter sa créativité et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Devenir autonome et responsable par la pratique du cheerleading de haut niveau
- Se développer sur plusieurs plans (physique, technique, social et artistique), notamment par des entraînements quotidiens, afin de pratiquer son sport à un niveau d'excellence
- Évoluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Vivre son sport avec passion et développer son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en cheerleading et en gymnastique pendant l'année scolaire : quatre périodes de concentration Cheerleading et deux à trois périodes de cours de danse obligatoires par cycle dans l'horaire de cours, en plus de deux entraînements réguliers de cheerleading et d'un cours de gymnastique après l'école

COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

Les élèves du programme font partie du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) et de la Fédération de Cheerleading du Québec (FCQ). Elles portent fièrement le nom de Commandeurs du Collège de Lévis.

INSTALLATIONS SPORTIVES

Pour répondre à un engouement croissant de ce programme et pour favoriser le développement des athlètes, nos élèves ont la chance, depuis le printemps 2016, de s'entraîner dans une nouvelle palestre de gymnastique complète équipée, entre autres d'un tapis à ressorts (spring floor) de cheerleading et d'un trampoline linéaire (tumbl track) avec une fosse de réception avec cubes de mousse.

SÉLECTION ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des élèves et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussite des tests de classement du Collège de Lévis
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

ENCADREMENT

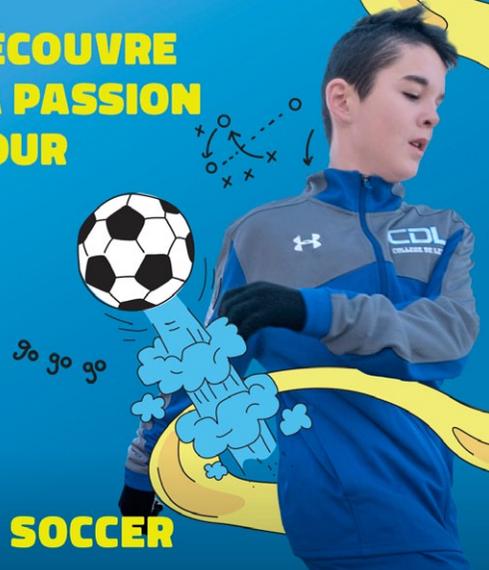
Les élèves sont encadrés par des enseignantes en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui mise sur les valeurs de l'institution.

COORDINATION

M. Frédéric Bernier (Responsable des sports)
fbernier@collegedelevis.qc.ca

DÉCOUVRE TA PASSION POUR

LE SOCCER



Bien plus qu'un simple sport, le **soccer** est un phénomène social qui unit la planète entière! Au Collège, le soccer jouit d'une longue tradition d'excellence et représente le véhicule idéal pour la réussite scolaire et sportive de l'élève.

CONCENTRATION SOCCER

APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS - SOCCER :

- Se développer dans tous les déterminants de la performance en soccer
- Évoluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Être évalué à l'égard des critères du MEES et des critères de performance spécifiques au soccer
- Jouer du soccer compétitif adapté à son niveau dans les ligues scolaires
- Développer un sentiment d'appartenance en représentant les Commandeurs du Collège de Lévis
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme

COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du Sport étudiant du Québec (RSEQ), lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux
- Participe à des tournois provinciaux de futsal
- A la possibilité de participer à des activités spéciales comme à l'Impact de Montréal et à des défis contre d'autres programmes de soccer et de futsal dans la province.
- A la possibilité de vivre un voyage en Suisse au 2^e cycle
- Participe au Festival de soccer lors de la Journée sportive du Collège de Lévis
- S'entraîne à raison de quatre séances de 75 minutes par cycle scolaire intégrées à son horaire de cours et deux entraînements par semaine après les classes
- Représente son école lors d'une saison de soccer extérieur à 11 à l'automne et d'une saison de futsal à l'hiver

SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussite des tests de classement du Collège de Lévis
- Qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Maintenir un profil de participation dans le réseau civil en saison estivale
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par un enseignant en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui mise sur les valeurs de l'institution.

COORDINATION

M. Frédéric Bernier (Responsable des sports)
fbernier@collegedelevs.qc.ca

**DÉCOUVRIR
TA PASSION
POUR**

LE FOOTBALL



Fierté, courage, engagement et confiance sont des valeurs ancrées dans l'esprit des joueurs et des entraîneurs de nos équipes de football, lorsqu'ils prennent place sur le terrain pendant les pratiques et les matchs. Le programme des **Commandeurs Football** permet aux élèves de réaliser pleinement leur rêve, celui d'étudier au Collège de Lévis et de pratiquer leur sport favori en plein jour.

CONCENTRATION FOOTBALL

Ce programme distinctif permet à nos élèves de développer l'ensemble des habiletés motrices nécessaires à l'évolution d'un athlète à long terme. Des expériences sportives positives, jumelées à l'acquisition de qualifications recherchées, permettront aux élèves-athlètes d'accroître leurs compétences dans leur sport de prédilection, le football.

Depuis 2016, l'équipe juvénile des Commandeurs Football du Collège de Lévis a joint la ligue provinciale Juvénile AAA! Pour l'année scolaire 2020-2021, nos équipes évolueront dans les 4 catégories suivantes : Atome AA, Benjamin AA, Cadet AA et Juvénile AAA.

APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS - FOOTBALL :

- Bâtir son identité personnelle et son autonomie en jouant au football à un niveau d'excellence
- Approfondir les techniques et les tactiques propres à ce sport et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Se développer sur plusieurs plans (physique, tactique, psychologique et social), notamment par des entraînements quotidiens
- Développer des habiletés motrices fondamentales et améliorer sa vitesse, son agilité, sa puissance, sa force, améliorer son endurance et son équilibre, des qualifications relatives au domaine sportif qui lui serviront dans tous les sports
- Évoluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Faire sa marque et donner son maximum dans l'équipe des Commandeurs du Collège de Lévis
- Vivre son sport avec passion et accroître son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en football pendant l'année scolaire (5 heures par semaine; 4 périodes par cycle dans l'horaire des cours, en plus des entraînements réguliers après l'école)
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme

LES PHASES DU PROGRAMME

Le développement des élèves en concentration Football passe par 3 phases soit les compétitions, le développement général et la préparation spécifique tactique. Vous trouverez tous les détails sur notre site Web.

COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du Sport étudiant du Québec (RSEQ), lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux
- A la possibilité de participer à des activités hors-région et à l'étranger afin de développer sa culture du football et d'apprendre à repousser ses limites

SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussite des tests de classement du Collège de Lévis
- Qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par un enseignant en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui mise sur les valeurs de l'institution.

COORDINATION

M. Frédéric Bernier (Responsable des sports)
fbernier@collegedelevis.qc.ca

DÉCOUVRE
TA PASSION
POUR

LE HOCKEY

Pionnier au Québec, le programme **Études-Sport Hockey** du Collège de Lévis allie réussites scolaires et sportives de haut niveau.

ÉTUDES-SPORT HOCKEY

Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de s'entraîner à tous les jours et de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire.

COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

Programme ÉLITE AAA

Ce programme s'adresse aux élèves de 1^{re} à 5^e secondaire et comprend :

- 300 heures d'entraînement par année
- Les activités de la ligue de hockey préparatoire scolaire (LPHS)
- La possibilité d'un plan de développement des compétences sur les cinq années du secondaire
- Un horaire harmonisé « école-activités » avec un encadrement sportif qui met l'accent sur la réussite scolaire
- Plus de 200 heures d'entraînement sur glace au Complexe 2 glaces Honco
- La formation de 6 équipes ÉLITE dans la ligue LPHS
- Un calendrier d'au moins 50 matchs
- Des tournois au Québec, en Ontario et aux États-Unis
- Un service de soins de santé professionnel
- Vestiaires d'équipe dans le Complexe 2 glaces Honco (incluant l'entreposage d'équipement)

Nos 6 équipes dans la ligue LPHS en 2020-2021 :

- M13 Majeur
- M15 Relève
- M15 Majeur
- M15 Élite
- M17 Majeur
- M18 Majeur



ÉTUDES-SPORT HOCKEY

ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui mise sur les valeurs de l'institution. Pour assurer la réussite du programme Études-Sport Hockey, le Collège de Lévis mise sur les meilleurs formateurs et entraîneurs de la région.

COORDINATION

M. Frédéric Bernier (Responsable des sports)
hockey@collegedelevis.qc.ca

SÉLECTION DES CANDIDATS

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussite des tests de classement du Collège de Lévis
- Un excellent dossier scolaire
- Au moment de la demande d'admission, faire partie des équipes de niveau « double lettre » ou « triple lettre »
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis



INSTALLATIONS SPORTIVES

Le Collège de Lévis est la seule école secondaire de la région à posséder un centre sportif complet mis à leur disposition 7 jours sur 7. Depuis septembre 2015, les Commandeurs du Collège de Lévis évoluent dans un nouveau domicile, **Le Complexe 2 glaces Honco** à Lévis, secteur Saint-Romuald.



DÉCOUVRE
TA PASSION
POUR

LE HOCKEY

Être un Commandeur, c'est vivre une expérience de vie permettant la poursuite de sa passion aux niveaux :

- Collégial AAA
- LHJMQ
- *Prep Schools* américaines et canadiennes
- NCAA
- LNH



Dès ses débuts, le Collège de Lévis a eu la satisfaction de développer les arts et les lettres. Le **Panthéon des Arts et Lettres**, installé dans le hall de l'Auditorium, dévoile les carrières exceptionnelles et remarquables de plusieurs anciens et anciennes élèves ainsi que les éducateurs et promoteurs des arts et lettres au Collège.

VIE SCOLAIRE

Jouer dans une comédie musicale comme *Starmania* ou *Le Roi Lion*, participer à des spectacles de variétés, s'engager dans la communauté ou faire partie de l'une de nos équipes sportives, voilà un aperçu des activités parascolaires offertes au Collège de Lévis.

De plus, une équipe d'animation hors pair supervise la réalisation des activités culturelles, pastorales et sportives auxquelles les jeunes sont invités à participer. Pour les aider à se réaliser pleinement, ils ont également accès à une vaste gamme de services et à des infrastructures de qualité.

Le répertoire des activités de la vie scolaire est disponible sur le site Web du Collège au collegedelevis.qc.ca.

VIE CULTURELLE

- Troupes de théâtre
- Troupes de danse
- Comédie musicale
- Ensembles harmoniques et Stage-Band
- Spectacle de variétés
- Création de jeux vidéo
- Équipe technique
- Club d'astronomie (observatoire Saint-Nérée-de-Bellechasse)
- Club d'improvisation
- Comités des finissants
- Robotique
- Jeunes entrepreneurs
- Chorale des finissants
- Et plus encore!



VIE PASTORALE

En tant qu'école privée confessionnelle de foi catholique, pour filles et garçons, le Collège de Lévis propose un service de pastorale adapté à la vie d'aujourd'hui. Par le biais d'ateliers de pastorale, tant en classe que dans les activités parascolaires, les valeurs chrétiennes y sont transmises.

- Bazar étudiant
- Conseil des élèves du Collège de Lévis (CDECL)
- Jumelage intergénérationnel
- Paniers de Noël
- Nuit des sans-abri
- Diner au restaurant Ô Sixième sens
- Nuit à la Vieille prison de Trois-Rivières
- Vingt-quatre heures de silence au monastère
- Relais Jeunesse
- Séjour dans une communauté autochtone
- Voyage communautaire international
- Et plus encore!



VIE SPORTIVE

Les jeunes qui souhaitent s'investir dans la compétition ou tout simplement maintenir de saines habitudes de vie ont un grand choix d'activités sportives.

Ils peuvent aussi participer aux activités de différentes ligues (Réseau de sport étudiant du Québec (RSEQ), Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS), Fédération de Cheerleading du Québec (FCQ), en lien avec nos programmes d'études et portent fièrement le titre de Commandeurs du Collège de Lévis.

- Hockey
- Football
- Soccer
- Cheerleading
- Basketball
- Volleyball
- Badminton
- Athlétisme
- Golf



ACTIVITÉS INTRA-MUROS

Les élèves ont aussi accès au Centre d'éducation physique (CEP Alphonse- Levasseur), sept jours sur sept durant la période scolaire, pour une panoplie d'activités intra-muros.

UNE NOUVELLE AIRE DE VIE ÉTUDIANTE, UN SIÈCLE DE SOUVENIRS TRANSFORMÉS

Pour un jeune, aller à l'école, c'est bien plus que de s'asseoir en classe et d'écouter un enseignant; l'école, c'est son milieu de vie, sa deuxième famille. Voilà pourquoi il est important de lui offrir des services, un environnement et des infrastructures qui répondent à ses besoins réels et qui lui donnent le goût de choisir le Collège de Lévis pour poursuivre son parcours scolaire au secondaire.

À la rentrée scolaire 2019, avec grand étonnement, les élèves ont vite remarqué les améliorations apportées à l'aire de vie étudiante et la rénovation de tous les espaces du sous-sol de l'aile des classes et du corridor des cases. Un milieu de vie remarquable offrant tous les services, et plus.

Une première réalisation de la Campagne majeure de financement de la Fondation Collège de Lévis.

Depuis plus de 100 ans, des athlètes et des équipes s'illustrent dans l'histoire du Collège encouragés par des maîtres conscients des vertus du sport. Il est possible de visiter le **Panthéon des sports** installé au CEP Alphonse-Levasseur.



CODE VESTIMENTAIRE

CODE VESTIMENTAIRE

Dès leur entrée le matin jusqu'à leur sortie du Collège, les élèves doivent porter les vêtements de la collection.

Le code vestimentaire complet du Collège est disponible sur le site Web du Collège, dans la section Info-Parents : collegedelevis.qc.ca.

GARDE-ROBE SCOLAIRE

Vous pouvez visualiser la garde-robe complète sur le site Web du Collège au collegedelevis.qc.ca.

Le fournisseur officiel de notre garde-robe scolaire est la compagnie Racine Carrée de Saint-Alfred en Beauce. La garde-robe scolaire est en vente uniquement sur le site Web de Racine Carrée au racinecarree.com.



LE BAZAR ÉTUDIANT

Fondé en mars 2015, le Bazar étudiant du Collège de Lévis est une petite entreprise coopérative dont la mission consiste à récupérer les vêtements de la garde-robe scolaire et à les revendre à des coûts moindres.

Le Bazar étudiant est un projet encadré par les services de pastorale du Collège de Lévis ainsi que la Coopérative de développement régional Québec-Appalaches. Le Bazar étudiant est une entreprise lauréate du concours *Face aux dragons de Lévis* 2015. En 2019, le Bazar étudiant a été lauréat Argent au concours *Forces Avenir*.

L'entreprise étudiante est bien installée dans un nouveau local au 1^{er} étage de l'institution, au local 113.

En tout temps, on peut rejoindre l'équipe du Bazar par courriel : bazaretudiant@collegedelevis.qc.ca.



ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT
GAGNANT 2019



Oubliez l'éternel uniforme où seule la chemise change ! Au Collège de Lévis, nous avons adopté toute une collection de vêtements qui permet à nos élèves de varier leur garde-robe, tout en respectant un code vestimentaire unifié.

ADMISSION ET INSCRIPTION 2021-2022

ADMISSION

1^{er} secondaire

Pour déposer une demande de candidature en ligne, rendez-vous sur le site Web du Collège au www.collegedelevis.qc.ca/info-parents/admission. Le formulaire devra être envoyé, dûment rempli, **entre le 10 et le 19 octobre 2020**, à l'adresse suivante : slarochef@collegedelevis.qc.ca. Le bulletin de 5^e année devra accompagner le formulaire d'admission.

À la réception du bulletin, le Collège enverra un questionnaire en ligne, destiné aux parents, pour fournir des renseignements sur le cheminement scolaire de l'élève. Le classement de l'élève sera fait à partir du bulletin et du questionnaire d'admission. Une offre d'admission dans les programmes correspondant au profil de l'élève, ainsi que le classement en anglais seront envoyés aux parents.

2^e à 5^e secondaire

Remplir le formulaire en format PDF qui se trouve sous l'onglet Admission sur le site Web du Collège au collegedelevis.qc.ca. Nous communiquerons avec vous dès la réception de tous les documents requis.

CONFIRMATION

Vous recevrez la décision du Collège par courriel et par la poste. Si votre enfant est admis, vous recevrez tous les documents requis pour l'inscription dans la semaine du **1^{er} novembre 2020**.

INSCRIPTION

Pour les élèves qui recevront une réponse favorable, il est préférable de confirmer le plus tôt possible la décision d'accepter l'offre d'admission, en retournant les documents reçus avec la réponse. Il est important de ne pas dépasser le vendredi **20 novembre 2020** pour s'inscrire, car les programmes peuvent être contingentés.

Responsable des admissions :
Madame Josée Martin : jmartin@collegedelevis.qc.ca
418 833-1249, poste 122

Aucune préparation spécifique n'est requise pour réaliser les tests de classement.

TESTS DE CLASSEMENT EN LIGNE

Le bulletin et le questionnaire en ligne représentent des outils permettant d'analyser le profil de chaque élève pour ainsi faire une offre de programme mieux adaptée à chacun.

De plus, le profil indiquera quelle voie d'anglais pourra suivre l'élève : « *Core English - Enriched* » (enrichi maison) ou « *Enriched English* » (enrichi ministériel).

Pour l'admission dans les programmes sportifs, les élèves seront ensuite invités à participer à un camp d'entraînement au cours de l'automne afin de se familiariser avec le sport.



Le Collège de Lévis, une école en santé, est fièrement engagé dans le programme « Approche École en santé » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. De plus, le Collège profite d'une variété d'installations de pointe et de services inégalés pour assurer le bien-être et l'épanouissement des élèves tout au long de l'année scolaire.

DES SERVICES UNIQUES

DES INFRASTRUCTURES DE CLASSE

- Salles de repos et de jeux pour les élèves de chaque niveau
- Quatre laboratoires informatiques
- Réseau sans-fil (technologie WiFi) accessible dans toutes les classes (ordinateurs, projecteurs, tableaux numériques interactifs, etc.)
- Centre scientifique et 10 laboratoires modernes
- Auditorium de 1 100 sièges
- Salles de musique insonorisées
- Salle de projection multimédia
- Grands ateliers d'art
- Cafétéria avec menu santé du jour où sont offerts les déjeuners et les dîners
- Une salle collaborative multimédia composée de projecteurs, de tableaux muraux pour l'écriture et de mobilier de travail évolutif favorisant le travail collaboratif et la création.

DES SERVICES À VOTRE PORTÉE

- Services d'aide professionnels : intervenante sociale, intervenante en toxicomanie, psychoéducatrice, technicienne en éducation spécialisée et infirmière.
- Service d'orthopédagogie en partenariat avec l'organisme SAC-ADO
- Service d'orientation : accompagnement dans la recherche de programmes d'études et de carrière
- Services d'animation culturelle, sportive et pastorale
- Service d'aide financière de la Fondation Collège de Lévis
- Premiers soins, hôpital à proximité.

DES ACTIVITÉS POUR TOUS

Diverses activités font la promotion de la santé et de la prévention, favorisant la mise en place de saines habitudes de vie :

- La Journée nationale du sport et de l'activité physique
- Les journées sportives d'hiver et d'été
- Le Grand défi Pierre Lavoie au secondaire
- Des conférences et des ateliers : prévention de l'intimidation, l'éducation à la sexualité, le civisme et les lois, méthodologie et organisation scolaire
- FillActive CDL
- Et plus encore.

UN ENVIRONNEMENT STIMULANT LES APPRENTISSAGES

- Médiathèque Alphonse-Desjardins
 - une bibliothèque scolaire
 - des services audiovisuels (studio d'enregistrement, salle de montage vidéo, etc.)
 - un laboratoire informatique
- CEP Alphonse-Levasseur
- Camp de jour pendant l'été
- Bibliothèque municipale Pierre-Georges-Roy (accès gratuit pour nos élèves).

UNE JOURNÉE AU COLLÈGE



Alexandre est entré
au Collège le 31 août 2020.
Depuis ce jour,
une routine s'est installée
dans laquelle il est heureux...

8h15

Arrivé au Collège, il s'empresse de monter au 2^e étage et se dirige au vestiaire réservé aux élèves de 1^{re} secondaire.

8h20

Il range ses vêtements dans son casier et se précipite à la table de billard, dans la salle des élèves de 1^{re} secondaire.

8h55

Il consulte son horaire (aujourd'hui, c'est le dernier jour du cycle, jour 9) et rassemble les livres nécessaires pour son premier cours : français. Il se dirige ensuite vers sa classe située à proximité de la salle.

9h10

Il salue son enseignant et entre dans la classe.

9h15

La cloche sonne : il est assis à sa place. L'enseignant salue la classe et annonce le contenu du cours.

10h30

Le cours se termine ; c'est la pause. Sans flâner, il se dirige à la salle pour parler avec ses amis et récupérer ses livres pour le deuxième cours.

10h45

Son cours de géographie commence ; l'enseignante leur parle de l'actualité du jour, «c'est cool».

11h50

C'est lundi, il termine son cours 10 minutes avant les autres niveaux ; aujourd'hui les groupes de 1^{re} secondaire ont la priorité à la cafétéria.

MIDI

Il se dirige au Centre d'éducation physique (le CEP). Il a donné rendez-vous à quelques amis pour jouer au basket.

13h00

Retour à son casier. Il ramasse son matériel pour son cours : histoire et éducation à la citoyenneté. Surtout, il ne faut pas oublier le iPad.

13h10

Début du premier cours de l'après-midi, il se sent bien en forme.

14h25

C'est la pause de l'après-midi. Retour à son casier pour changer son matériel.

14h40

Le dernier cours de la journée : science et technologie. Alexandre est très fier de ses travaux ; son enseignante a remarqué sa passion pour le domaine des sciences.

15h55

La cloche sonne. Il se rend à son casier pour placer dans son sac tout le matériel dont il aura besoin pour faire ses devoirs et étudier ses leçons. Il se dirige dans la cour arrière après avoir salué la surveillante de la salle.

16h05

Aujourd'hui, Alexandre n'a pas d'activité parascolaire. Il monte dans l'autobus et retourne à la maison bien satisfait de sa journée.

UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE STIMULANT



La présente décennie est stimulante pour tous nos élèves et leurs enseignants. Notamment grâce à la collaboration financière de sa Fondation, le Collège de Lévis a favorisé des pratiques d'enseignement novatrices utilisant les **nouvelles technologies** au cœur de son développement pédagogique.

D'abord, le Collège de Lévis a équipé toutes ses classes d'un projecteur et d'un ordinateur muni d'Apple TV permettant aux enseignants de brancher leur tablette iPad pour l'enseignement de leur matière. En plus d'un réseau WiFi couvrant tout le campus, nous avons installé un tableau numérique interactif dans plusieurs classes.

Nous avons récemment implanté le programme Concentration **Art numérique et conception multimédia** et intégrer la **robotique** et l'**expérimentation assistée par ordinateur** dans les laboratoires de sciences. Depuis 2013, six phases de développement ont été réalisées au fil des ans nécessitant des investissements de plus de 400 000 \$, permettant au Collège de se doter d'équipements modernes aux technologies de pointe et de demeurer un chef de file dans son domaine.

Fier de poursuivre en ce sens, c'est en septembre 2018 que le Collège et la Fondation Collège de Lévis inaugure la première **salle de classe collaborative**. Cette salle de travail multimédia dynamique et actuelle encourage une approche pratique, facilite le travail en équipe et la communication entre tous. Elle stimule la créativité des élèves favorisant ainsi leur engagement scolaire, le partage d'opinions et le développement des compétences du 21^e siècle.

Pour rendre cette salle attrayante, nous l'avons équipée de projecteurs, d'un tableau interactif, de téléviseurs, de surfaces permettant l'écriture sur les murs et d'un **meubler de travail évolutif**. Ce nouvel environnement d'apprentissage interactif crée une combinaison parfaite entre la pédagogie et les nouvelles technologies préparant nos élèves à vivre les défis des études supérieures et du marché du travail. Une deuxième salle collaborative verra le jour dans un avenir rapproché. Certes, des endroits agréables à découvrir, passion incluse!



Design d'une salle collaborative



FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS

Créée en 1977, la Fondation Collège de Lévis a pour mission de soutenir l'œuvre du Collège de Lévis, ses élèves et le développement de ses projets éducatifs. La Fondation aide l'institution à rayonner et à se maintenir parmi les leaders du monde de l'éducation au Québec. Depuis plus de 40 ans, la Fondation a versé plus de 8 M \$ en dons au Collège de Lévis et en bourses d'études aux élèves.

PROGRAMME D'AIDE FINANCIÈRE

La Fondation Collège de Lévis vient en appui aux parents qui auraient besoin d'aide financière pour que leur enfant fréquente le Collège de Lévis. Chaque année, des bourses d'études sont accordées à la plupart des familles qui en font la demande et dont le revenu est plus modeste ou dont le budget familial est plus limité ou qui vivent une situation financière difficile.

Un comité d'aide financière analyse tous les dossiers reçus et accorde des bourses d'études en conformité des critères établis par le conseil d'administration de la Fondation. Depuis l'année scolaire 2016-2017, de nouveaux critères ont permis à plusieurs familles dans le besoin, monoparentales ou non, de recevoir une aide financière.

Pour attribuer des bourses, la Fondation tient compte, entre autres :

- de la situation familiale
- de la situation d'emploi
- du revenu des parents
- du nombre d'enfants à charge de moins de 18 ans et de leur garde partagée, le cas échéant.

Pour faire une demande, vous devez remplir un formulaire et nous fournir tous les documents requis selon l'échéancier fixé. Aussi, en cours d'année, si un imprévu modifie de façon marquée la situation financière familiale, il est possible de faire une demande d'aide ponctuelle à la Fondation pour des besoins urgents.

Nous pouvons vous accompagner pour remplir une demande : fondation@collegedelevis.qc.ca ou 418 833-1249, poste 115. Toutes les demandes sont traitées confidentiellement.

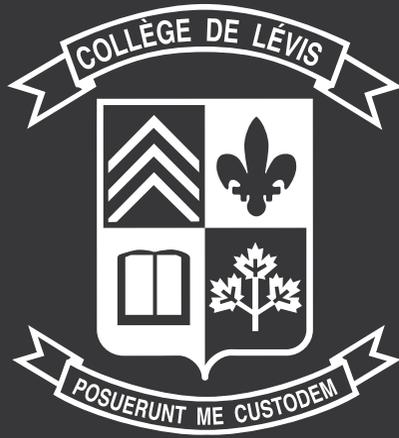
ÉCHÉANCIER

En mars, les parents peuvent se procurer un formulaire de demande d'aide financière sur le site Web de la Fondation (un formulaire doit être rempli à chaque année et n'est valide que pour l'année scolaire concernée).

Le formulaire doit être dûment rempli et remis avec les pièces justificatives demandées avant le 31 mai. Toutes les demandes reçues dans les délais seront traitées prioritairement et les réponses seront données à la fin du mois de juin.

Le formulaire est disponible sur le nouveau site Web de la Fondation : www.fondationcollegedelevis.com.

ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES EN 2019-2020



Des sorties extraordinaires et des rencontres captivantes ont permis aux élèves du Collège de Lévis de renforcer en 2019-2020 des relations solides avec leurs amis et leurs enseignants, tout en approfondissant leur culture.

AU COLLÈGE, C'EST L'HEURE DE REPRENDRE VIE!

L'histoire du Collège de Lévis depuis 1853, soit 167 ans d'existence, s'est déroulée au fil des ans avec ses heures de gloire et aussi avec des moments plus difficiles. Mais on peut malgré tout affirmer qu'il s'est toujours relevé de toutes ses épreuves et qu'il a pu continuer son œuvre d'éducation grâce à l'engagement profond de ses éducateurs et de la direction. Des milliers de jeunes ont défilé depuis ce temps, assurés de recevoir la meilleure formation possible. Mais depuis la mi-mars, la fameuse pandémie (COVID-19) a provoqué une onde de choc partout sur la planète et le Collège n'y a pas échappé. C'est devenu une première dans l'histoire du Collège même au-delà de la célèbre grippe espagnole qui n'a pas provoqué une fermeture aussi longue malgré tous ses ravages. Depuis la rentrée à la fin du mois d'août, le Collège a repris vie. Entre-temps, les autorités n'avaient jamais quitté le navire. Les jeunes ont eu un bon suivi et pu réussir leur année grâce au dynamisme de l'équipe-école et de la formation à distance. Une autre première à souligner, les jeunes élèves au-delà de 900 sont entrés au Collège avec leur masque et les autorités les ont accueillis avec la même tenue.

ÉVÉNEMENT « CE N'EST QU'UN AU REVOIR »

Les finissant(es) ont eu un retour marquant au Collège le 17 juin. L'équipe-école accueillait pour une toute dernière fois ses élèves de 5^e secondaire dans le cadre d'un grand événement extérieur organisé pour qu'ils puissent saluer leurs enseignants et le milieu qui les a accueillis au cours des cinq dernières années. Le directeur général et la directrice du 2^e cycle, M. David Lehoux et M^{me} Mélanie Champagne, étaient heureux et fiers que ces jeunes puissent enfin revenir dans leur école en cette année scolaire 2019-2020. L'équipe était prête à souligner la fin de leurs études au Collège et à les accueillir avec vive émotion. Accompagnés de leur famille, les élèves ont été invités à porter leurs plus beaux habits et à se présenter en voiture, spécialement décorée pour l'occasion, au stationnement de la cour arrière du Collège. Sous le grand chapiteau, tous ont pu suivre un trajet agrémenté d'une animation, tapis rouge, captation en direct, photographie et autres. L'album et la mosaïque des finissant(es), ainsi que le chapeau de graduation ont été remis à tous.

PROGRAMME FORCES AVENIR

Forces AVENIR vise à reconnaître, à honorer et à promouvoir l'engagement étudiant dans des projets qui contribuent à la formation de citoyens conscients, responsables, actifs et persévérants, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde. Le Collège de Lévis est très fier de faire partie de cette aventure pour une deuxième année en proposant des candidatures dans les catégories *Élève engagé* et *Projet engagé*.

Voici nos candidatures locales :

- Élève engagé : Anne Samson, élève de 4^e secondaire
- Projet engagé : Jumel'Âge

Au début du mois de juin avaient lieu les finales régionales. Nous sommes très fiers d'annoncer que nos 2 candidatures ont été retenues pour passer au niveau suivant. Le projet Jumel'Âge s'est mérité la médaille d'argent, avec une bourse de 500\$. Anne Samson, quant à elle, s'est méritée en plus de ses médailles de bronze et d'argent, une bourse de 500\$ et une attestation universitaire couvrant les frais de scolarité d'un programme de premier cycle à l'Université Laval.

MÉDAILLE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL 2019

Rosalie Gendron était très heureuse d'être de retour au Collège pour recevoir la médaille académique du Gouverneur général du Canada. Elle a reçu cette distinction honorifique pour l'excellence de son dossier scolaire au terme de ses études secondaires. Rosalie a terminé ses études au programme des Langues du Collège en juin 2019. Son dernier relevé de notes du ministère de l'Éducation dévoile qu'elle a maintenu une moyenne exceptionnelle de 96,6% pour l'ensemble des cours de 4^e et 5^e secondaires. Elle étudie maintenant au Cégep de Lévis en sciences de la nature. La récente pandémie a obligé la direction de l'institution à lui remettre sa médaille cet été plutôt qu'au traditionnel Gala des David de juin. L'équipe du Collège de Lévis est fière d'avoir été complice du succès de cette élève.

SAISON REMARQUABLE DE NOS COMMANDEURS

Cheerleading

Benjamin 2 : 5^e au *Quebec Championship*
Cadet 2 : 2^e au *Quebec Championship*
Open 3 : 3^e *Quebec Championship*
Juvénile 4 : 1^{re} *Quebec Championship*

Hockey

M13 : 4^e au classement général, participation au *Tournoi international Pee-wee de Québec*
M15 Relève : 2^e au classement 2019-2020, Champions *Tournoi Syracuse*
M15 Majeur : 3^e au classement 2019-2020
M15 Élite : Champions de la saison, Champions au *Tournoi de la Coupe Dynamique*, Champions du *Tournoi Syracuse*
M18 : Champions LHPS 2019-2020

Football

Atome AA : 2^e au classement régional
Benjamin AA : 3^e au classement régional
Cadet AA : Demi-finale provinciale
Juvénile AAA : Demi-finale provinciale

Soccer intérieur

Futsal Benjamin masculin : 2^e au classement général

Basketball MASCULIN

Cadet : 4^e au classement sur 14 équipes

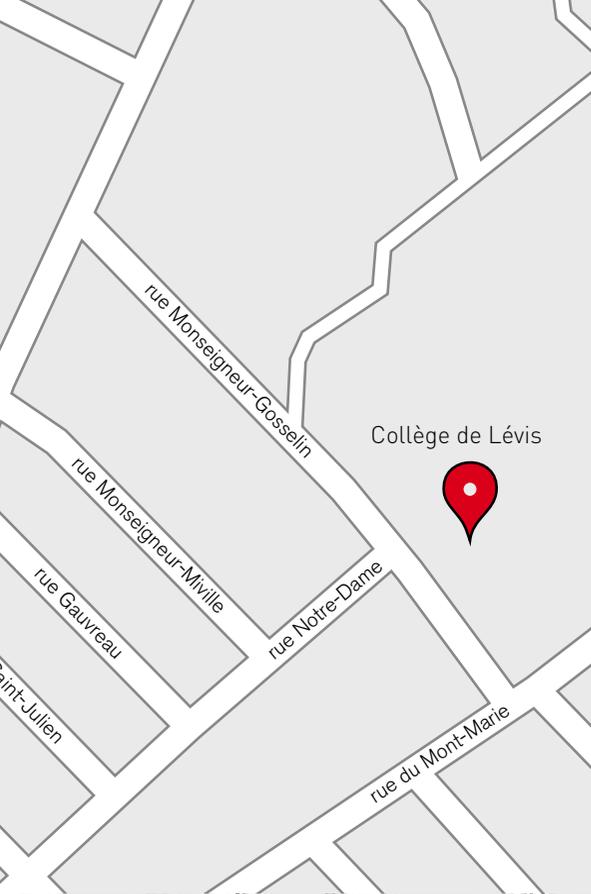
Athlétisme

Plus de 10 médailles individuelles

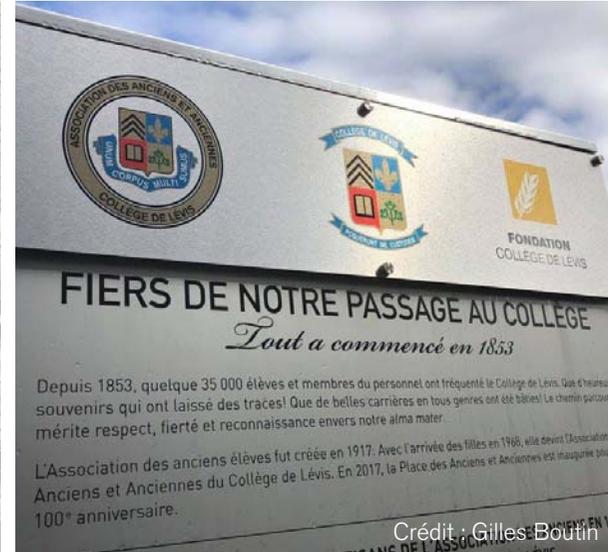
Plusieurs qualifications et victoires :

- deux élèves au championnat régional
- un athlète qui termine 3^e en cross-country au championnat provincial

NOUS JOINDRE



Collège de Lévis



9, rue Mgr-Gosselin
Lévis (Québec) G6V 5K1
418 833-1249, poste 122
info@collegedelevis.qc.ca
collegedelevis.qc.ca

Depuis 1853, quelque 35 000 élèves et membres du personnel ont fréquenté le Collège de Lévis. Quin d'heures souvenirs qui ont laissé des traces! Que de belles carrières en tous genres ont été bâties! Le chemin parcouru mérite respect, fierté et reconnaissance envers notre alma mater

L'Association des anciens élèves fut créée en 1917. Avec l'arrivée des filles en 1968, elle devint l'Association des Anciens et Anciennes du Collège de Lévis. En 2017, la Place des Anciens et Anciennes est inaugurée pour son 100^e anniversaire.

Crédit : Gilles Boutin

LA RÉUSSITE, PASSION INCLUSE

