



**COLLÈGE  
DE LÉVIS**

DEPUIS 1853



**PORTES  
OUVERTES**



PROSPECTUS  
2022-2023





## ADMISSION

### JOSÉE MARTIN

Technicienne en organisation scolaire  
Responsable des admissions

[jmartin@collegedelevis.qc.ca](mailto:jmartin@collegedelevis.qc.ca)  
418 833-1249 poste 122

9, rue Mgr-Gosselin  
Lévis (Québec) G6V 5K1

Mot du directeur .....	5
Projet éducatif .....	6
Apprendre, passion incluse .....	7
Les programmes du Collège .....	8
Volet Ambassadeurs .....	11
Programme Défi-Passions .....	12
Arts .....	
Sciences .....	
Réussite .....	
Sports .....	
Programme des Langues .....	16
Programme d'Art numérique et conception multimédia .....	18
Programme des Commandeurs .....	20
Concentration Soccer .....	
Concentration Cheerleading .....	
Concentration Football .....	
Programme Études-Sport Hockey .....	26
Vie scolaire .....	28
Code vestimentaire .....	30
Admission et inscription 2022-2023 .....	31
Des services uniques .....	32
Une journée au Collège .....	34
Un environnement technologique et stimulant .....	35
Aide financière : Fondation Collège de Lévis .....	36
Une année qui passera à l'histoire .....	38
Nous joindre .....	41



Lorsqu'on a soif d'apprendre et de réussir ses études, on a besoin d'un environnement stimulant, de programmes scolaires mobilisateurs, d'un personnel dévoué et fervent d'éducation, et d'un milieu de vie qui offre **le savoir, passion incluse!**

## MOT DU DIRECTEUR

C'est une grande fierté pour moi de vous accueillir et de vous faire découvrir le Collège de Lévis. Je suis fier, car ce collège a aujourd'hui plus de 165 ans et sait transmettre avec toujours plus de passion son savoir à travers des programmes stimulants et des activités parascolaires des plus enrichissantes.

La variété des programmes, des activités et des sports offerts aux jeunes, adaptés à leurs passions, ainsi que la qualité du milieu de vie, sain, dynamique et à échelle humaine, font du Collège un endroit où il fait bon grandir et s'épanouir.

Je pourrais vous dire que le Collège offre un environnement exceptionnel dans le Vieux-Lévis, possède les meilleures installations qu'une école secondaire puisse avoir avec le Centre d'éducation physique, la médiathèque, l'auditorium et les laboratoires de sciences et d'informatique, ou encore que nous avons les meilleurs programmes et les meilleurs enseignants... Cependant, la première chose que l'on remarque en visitant le Collège de Lévis pour la première fois, c'est la passion qui anime son personnel et qui habite ses murs.

Des préposés à l'entretien jusqu'à la direction, en passant par le personnel de soutien, les professionnels et les enseignants, nous avons tous le feu sacré pour notre travail auprès des élèves ; le sentiment que notre façon d'être fait toute la différence pour les stimuler, les émerveiller, leur donner le goût des études et l'envie de se réaliser à tous égards.

Je vous invite donc à profiter pleinement de votre visite pour voir par vous-même ce qui nous passionne et, par la suite, à lire attentivement ce prospectus qui vous donnera un aperçu plus détaillé des différents programmes et des activités que nous offrons à nos élèves.

En terminant, je vous encourage à consulter notre site Web, qui vous donnera les compléments d'information ainsi que l'accès direct aux différents formulaires d'inscription.

A handwritten signature in black ink, reading "David Lehoux". The signature is fluid and cursive, with the first name "David" and the last name "Lehoux" clearly distinguishable.

**DAVID LEHOUX**

Directeur général



# PROJET ÉDUCATIF

## LES VALEURS

### RESPECT

Au Collège de Lévis, le respect est à la base d'un climat harmonieux propice à l'apprentissage. Dans ce contexte, les élèves sont sensibilisés à adopter des comportements respectueux envers le personnel et leurs camarades.

### RESPONSABILISATION

Le secondaire marque la fin de l'enfance et l'entrée progressive dans l'adolescence. En ce sens, l'autonomie des élèves est valorisée tant dans la gestion de leurs travaux que de leur horaire, de leur matériel scolaire et de leurs effets personnels.

### SENS DE L'EFFORT

Chaque élève doit démontrer que ses études lui tiennent autant à cœur que ses passions! À tous les niveaux, le travail et la motivation vont de pair pour atteindre les meilleures performances.

### RIGUEUR

La qualité des travaux, le souci du détail et la ponctualité sont des qualités privilégiées par le Collège.

### OUVERTURE AUX AUTRES ET ESPRIT DE COOPÉRATION

Ici, le respect des différences et le travail en équipe occupent une place importante pour tirer le meilleur de chacun.

## ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

Le Collège tient à véhiculer des valeurs telles que la solidarité, le partage et le respect de l'environnement. Les élèves sont donc encouragés à s'impliquer bénévolement dans la communauté et à mettre sur pied des activités diverses pour soutenir différentes causes sociales.

## ORIENTATIONS

### INSTRUIRE

Assurer à l'élève l'acquisition des connaissances et le développement des compétences prévues au Programme de Formation de l'école québécoise, bonifiées de valeur ajoutée en arts, en langues, en sciences et en sports.

### SOCIALISER

Permettre à l'élève de devenir un citoyen engagé, intègre, respectueux et autonome tout en l'accompagnant dans la découverte et l'approfondissement de la foi chrétienne et de la vie spirituelle.

### QUALIFIER

Amener l'élève à progresser dans ses apprentissages en tenant compte de ses aptitudes et de ses intérêts dans un environnement passionnant, de qualité, innovateur et créatif.

La langue d'enseignement au Collège de Lévis est le Français. Le cheminement scolaire d'un élève du Collège de Lévis le conduit à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

## LA MISSION

Le Collège de Lévis a pour mission première d'offrir à la clientèle étudiante des services d'éducation et d'enseignement de la plus haute qualité qui favorisent le développement social, intellectuel, spirituel, affectif, artistique et physique de chacun. Sa mission fondamentale est, en somme, par la recherche et la poursuite de l'excellence à tous niveaux, de travailler au développement intégral de l'élève afin de le faire accéder à la plus haute réalisation de lui-même.



## APPRENDRE, PASSION INCLUSE

### L'ANGLAIS : OUVERTURE SUR LE MONDE

La maîtrise d'une langue seconde tel l'anglais est devenue un impératif dans notre monde actuel. L'apprentissage de l'anglais prend donc une place importante dans la grille-horaire des élèves du Collège de Lévis. Le temps consacré à cette langue seconde, tout au long du parcours secondaire, crée un profil de sortie au-delà des standards ministériels.

Dans cette perspective, nous offrons, dans l'ensemble de nos programmes, accès aux trois voies possibles en anglais afin de répondre aux intérêts et aux capacités de chaque élève.

« **Core English - Enriched** » est le cours de base, mais bonifié localement.

« **Enriched English** » est le cours enrichi ministériel, mais substantiellement bonifié localement, notamment à l'aide d'un programme de lecture important.

« **Enriched English - English Language Arts** » est le cours d'anglais langue maternelle (ELA). En 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves de ce parcours seront soumis à la même épreuve ministérielle d'anglais que ceux des écoles anglophones du Québec.



### LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

L'utilisation de la tablette électronique iPad est mise de l'avant dans tous les programmes du Collège.

Cet outil de travail offre aux élèves et au personnel enseignant un accès à la richesse inestimable du contenu offert par le Web. Il permet aussi aux élèves de développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle associées à la citoyenneté numérique.

Le Collège dispose des ressources d'un conseiller pédagogique TIC et d'un service informatique complet qui soutiennent les enseignants et les élèves dans leur innovation pédagogique par l'utilisation des TIC dans leur quotidien.

Les caractéristiques minimales de la tablette électronique iPad vous seront envoyées par le Pluriportail lors de l'inscription.



### DES COMMUNICATIONS EFFICACES : ENCADREMENT ET CHEMINEMENT

La plateforme de communication « Pluriportail » est votre moyen de communication pour suivre le cheminement de votre enfant et échanger en tout temps avec le personnel scolaire. Dès votre inscription, vous aurez accès à la plateforme afin de découvrir le milieu de vie et l'encadrement offerts au Collège.



## LES PROGRAMMES DU COLLÈGE

### LE PROGRAMME DÉFI-PASSIONS

Unique dans la région, ce programme offre aux élèves la possibilité de développer leurs habilités sociales et leur potentiel sur le plan scolaire dans les **Arts**, les **Sciences** ou les **Sports**. Le profil **Réussite**, quant à lui, permet aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle de recevoir du renforcement en mathématiques et en français. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages. Cette mesure de soutien permet aux élèves de bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe, de recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement, de s'organiser davantage et d'étudier efficacement.

### NOUVEAUTÉ DEPUIS 2021-2022

Le volet **Ambassadeurs**, qui favorise le leadership, représente une valeur ajoutée au programme Défi-Passions.

### LE PROGRAMME DES LANGUES

Les élèves du programme des **Langues** sont curieux, ouverts sur le monde et s'intéressent aux autres cultures. Taillé sur mesure pour les jeunes explorateurs, ce programme permet aux élèves de maîtriser trois langues, tant à l'oral qu'à l'écrit. À la fin de ce programme de cinq ans, au cours duquel ils auront développé des connaissances approfondies en français, en anglais et en espagnol, les jeunes auront tout le bagage nécessaire pour être des communicateurs habiles et respectueux des différences culturelles dans le contexte actuel de la mondialisation. Par le biais d'activités d'enrichissement, de voyages et d'échanges interculturels, les élèves du programme des Langues ont l'occasion de vivre des expériences fascinantes qui les ouvrent aux multiples réalités du monde.

## ICI, TOUTES LES PASSIONS SONT RÉUNIES !

Que l'on soit adepte de science, fanatique d'art, mordu de sport ou férù des langues, le Collège de Lévis a des programmes qui stimulent et encadrent les élèves pour les aider à développer des attitudes gagnantes. Ce n'est donc pas étonnant que nos élèves soient heureux, engagés dans les activités de l'école et appliqués à réussir leurs études.

## LA CONCENTRATION ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

Avec son programme **Art numérique et conception multimédia**, le Collège offre à ses élèves un autre volet du domaine des arts. Avec des projets mobilisateurs axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves peuvent explorer des univers créatifs touchant la réalité numérique, virtuelle et augmentée. Dans ce programme, les élèves seront plongés dans différents univers créatifs. En fait, leur parcours se traduira par la réalisation de différentes missions dans lesquelles se cachent des défis de création numérique qui seront axés sur la découverte des univers liés à la modélisation 3D, la programmation de jeux vidéo, l'animation, ainsi que la découverte et la création d'expériences en réalité virtuelle et augmentée.

## LE PROGRAMME DES COMMANDEURS – SPORTS

Les concentrations **Cheerleading, Football et Soccer** offrent le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de disciplines sportives privilégiées par le Collège. Ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires qui permet aux élèves de se dépasser. Le programme **Études-Sport Hockey**, une exclusivité dans la région, nourrit à la fois l'intellect de nos élèves et leur rêve de jouer professionnellement. Ici, l'élève se développe globalement comme individu, reçoit une formation scolaire et un encadrement personnalisés, s'entraîne et pratique le hockey chaque jour. Conforme au modèle du Développement à long terme de l'athlète (DLTA), le **Programme des Commandeurs** respecte les stades du développement sportif en permettant à l'élève de diversifier ses options sportives. Ce modèle est fondé sur les possibilités d'entraînement et de compétition optimales dont les élèves doivent bénéficier pour apprécier le sport et offrir les meilleures performances sportives.



DÉFI-PASSIONS



LANGUES



ART NUMÉRIQUE  
ET CONCEPTION  
MULTIMÉDIA



COMMANDEURS – SPORTS



## PRÉSENTATION DES PROGRAMMES DU COLLÈGE DE LÉVIS



# PROGRAMME DÉFI-PASSIONS

## UN PARCOURS SCOLAIRE EXCLUSIF

Ce programme est conçu pour développer le plein potentiel des élèves dans différentes disciplines scolaires. Il vise la motivation scolaire grâce à la possibilité de vivre des expériences en lien avec leurs intérêts et leurs passions, favorisant ainsi leur développement personnel.

Le programme se décline en quatre voies, au choix de l'élève :

- Défi-Passions Sciences
- Défi-Passions Arts
- Défi-Passions Sports
- Défi-Réussite

Dans notre société marquée par les nombreux changements, l'école est appelée à se renouveler, à innover. Au Collège de Lévis, l'innovation s'inscrit, entre autres, par l'introduction d'un volet développant les compétences du 21<sup>e</sup> siècle dans le curriculum des élèves inscrits au programme **Défi-Passions**.

## LE VOLET AMBASSADEURS : POUR DEVENIR DES AGENTS DE CHANGEMENT

Le volet **Ambassadeurs**, axé sur le leadership, représente une valeur ajoutée au programme. En effet, grâce à un solide partenariat avec Edgenda, firme spécialisée dans le développement de l'humain, du coaching, de la créativité et du leadership, chaque élève du programme Défi-Passions est amené à vivre une expérience unique, pendant quatre ans, à raison de trois ateliers expérientiels par année :

- En 1<sup>re</sup> secondaire, L'ADN DU LEADER
- En 2<sup>e</sup> secondaire, LE LEADER BÂTISSEUR
- En 3<sup>e</sup> secondaire, L'AUDACE DU LEADER
- En 4<sup>e</sup> secondaire, DE LEADER À AMBASSADEUR

Ce parcours d'apprentissage inclut des missions liées à l'innovation, aux qualités d'un jeune leader, à l'initiation de changements, au pouvoir d'influence, à l'entrepreneuriat et à la communication. Ainsi, ce volet vise la formation de citoyens audacieux, équilibrés et capables de se démarquer pour mieux se propulser vers l'avenir.



## DÉFI-PASSIONS

# ARTS



Des plus complets, le programme de Défi-Passions Arts initie les élèves à divers procédés techniques. Les jeunes mettent rapidement leur créativité à profit dans les ateliers d'art.

À cet effet, les élèves ont l'occasion de réaliser une foule de projets excitants, inspirés des différents domaines artistiques qui nous entourent.

Dans le cadre de leurs cours, ils explorent des techniques spécifiques et réalisent une grande variété de travaux :

- Sérigraphie
- Design de mode
- Dessin d'observation à l'extérieur
- Manga
- Maquette et design d'intérieur
- Peinture sur différents matériaux (toile, tissu, lanterne, etc.)
- Gravure
- Design industriel
- Sculpture
- Et plus encore!

Et ce n'est pas tout ! Des créateurs extraordinaires Peront découvrir aux élèves leurs environnements créatifs grâce à leur visite en classe ou encore lors d'une sortie éducative.

Enfin, le Collège offre une belle vitrine à ses artistes. Dans une ambiance conviviale, les élèves présentent avec fierté leurs œuvres d'art lors du vernissage de fin d'année.

À vos pinceaux!

**QUAND L'IMAGINATION EST LA MATIÈRE PREMIÈRE, LES DÉFIS SONT ILLIMITÉS.**

**VOILÀ POURQUOI, AU COLLÈGE DE LÉVIS, LES PASSIONNÉS D'ART SONT SI BIEN SERVIS!**

En cours d'année, les élèves du programme ont la possibilité de faire une ou des visites éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Musées  
(ex.: Musée national des beaux-arts du Québec et de Montréal, musée Grévin)
- Galeries d'art



## DÉFI-PASSIONS

# Sciences



Et qui dit enrichi dit enrichissant pour plusieurs raisons ! Ce programme pique la curiosité des élèves, car il leur permet de réaliser une panoplie d'expériences :

- La robotique (LEGO Mindstorms)
- L'espionnage (plusieurs projets dont le télégraphe)
- La chimie des polymères
- L'extraction d'ADN
- La dissection
- Le manège
- Rube Goldberg
- Le véhicule électrique
- La cuisine moléculaire
- Les sciences policières (enquêtes)
- La catapulte
- La chromatographie
- L'aéronautique
- Le génie civil
- Les projets Expo-sciences
- Et plus encore!

Voilà une façon passionnante d'approfondir les notions scientifiques apprises en classe tout en aidant les élèves à mieux comprendre les phénomènes qui les entourent ! En plus des cours de sciences dits « traditionnels », ils sont initiés à d'autres domaines hors curriculum tels que la biotechnologie, l'astronomie, la pétrochimie, la géologie, la génétique, l'aérospatiale et le génie.

**HYPOTHÈSE, EXPÉRIMENTATION, OBSERVATION ET RÉSULTATS, TELLE EST LA QUÊTE DE NOS SCIENTIFIQUES EN HERBE INSCRITS AU PROGRAMME DÉFI-PASSIONS SCIENCES. AU COLLÈGE DE LÉVIS, LE PLAISIR DE L'APPRENTISSAGE EST TOUT AUSSI SOLICITÉ QUE L'ESPRIT D'ANALYSE ET LE SENS CRITIQUE DES ÉLÈVES DANS LES COURS ENRICHIS DE SCIENCES ET TECHNOLOGIES.**

Le « Mois des sciences » est une opportunité incroyable de faire la promotion des sciences auprès des élèves. Ces derniers ont l'occasion de faire des découvertes fascinantes et même de démontrer leur génie en assistant à des conférences scientifiques hors pair, en faisant des rencontres stimulantes sur les carrières scientifiques et en participant à des expériences uniques. Enfin, ce programme est une solide préparation à des études supérieures en sciences et génie et en sciences de la santé.

Tout au long de leur parcours, les élèves du programme auront l'occasion de faire des sorties éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Centre des sciences de Montréal
- Visite de l'Université Laval
- Grotte le Trou du Diable de Saint-Casimir de Portneuf
- Cité de l'énergie de Shawinigan
- Centre de démonstration en sciences physiques
- Planétarium et Insectarium
- Le Bunker de la science (chimie et physique)
- Défi-Évasion



## DÉFI-PASSIONS

# RÉUSSITE

Dans ce programme réservé aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle, deux périodes supplémentaires sont intégrées à l'horaire régulier, pendant lesquelles les élèves reçoivent du **renforcement en mathématiques et en français**. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages.

De plus, une mesure de **soutien à l'apprentissage** est offerte en classe de mathématiques et de français par la présence intermittente d'un 2<sup>e</sup> enseignant.

Cette mesure de soutien permet aux élèves de :

- Bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe
- Recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement
- S'organiser davantage
- Étudier efficacement

Au 2<sup>e</sup> cycle, les élèves ont accès à tous les programmes du Collège. Cependant, ceux qui éprouvent toujours des difficultés peuvent choisir des cours de **Math+** et de **Français+** dans lesquels la mesure de soutien à l'apprentissage est maintenue.

Enfin, un service d'orthopédagogie individualisé est offert à la carte tout au long du parcours secondaire. Le service d'orthopédagogie à la carte permet à l'élève de :

- Développer des stratégies d'apprentissage adaptées
- Bâtir des aide-mémoires (français, mathématiques et méthodologie) pour qu'il ait en main des références et soit actif dans ses apprentissages
- Développer une certaine autonomie dans ses études
- Recevoir de l'accompagnement dans l'utilisation des outils technologiques d'aide à l'apprentissage
- Recevoir une évaluation et un diagnostic

RÉUSSIR AVEC PASSION, UN OBJECTIF RÉALISABLE POUR TOUS LES ÉLÈVES DE CE PROGRAMME. POUR EUX, LA RÉUSSITE EST SYNONYME DE FIERTÉ, DE SATISFACTION ET DE RÉALISATION PERSONNELLE. DANS CE PROGRAMME, ILS APPRENNENT À ENRICHIR LEURS CONNAISSANCES, À FAIRE FRUCTIFIER LEURS HABILITÉS ET À RÉUSSIR!

## DÉFI-PASSIONS

# SPORTS



UN UNIVERS D'EXPÉRIENCES SPORTIVES

Avec son profil multisport, ce programme encourage les élèves à s'investir dans des activités sportives, à améliorer leur condition physique et à développer un mode de vie sain et actif. Les divers sports pratiqués pendant l'année scolaire regroupent des activités individuelles et collectives, dont plusieurs sports atypiques et de plein air.

- Le programme invite les élèves à se familiariser avec différents types d'activités dans un profil multisport. Il permet également l'acquisition, le perfectionnement et l'automatisation des éléments techniques de plusieurs activités sportives.
- Les élèves sont encadrés par une équipe multidisciplinaire d'enseignants en éducation physique qui s'assure du développement optimal de leur condition physique, de leurs habiletés tactiques et de leurs attitudes pour accéder aux équipes interscolaires ou pour poursuivre leur pratique sportive civile.
- Nos grands sportifs peuvent consacrer plusieurs heures par semaine à l'exercice de leurs passions, dans le cadre des cours du programme, et après l'école, dans l'équipe interscolaire de leur choix. Ils ont aussi l'opportunité de pratiquer un sport libre gratuitement pendant la période scolaire.
- Les élèves de ce programme ont l'occasion de faire, lors des sorties scolaires ou durant les cours, de l'hébertisme, de l'escalade, du *spikeball*, du *pickleball*, de la randonnée, du vélo à pneus surdimensionnés, du ski-hok, et bien plus encore!

Au **Centre d'éducation physique Alphonse-Levasseur (CEP)**, on retrouve :

- Un gymnase double pour le soccer, le basket-ball, le volley-ball, le badminton et le tennis
- Un gymnase adapté pour le hockey cosom
- Une palestine de gymnastique et de cheerleading
- Un centre d'entraînement intérieur de golf
- Des salles de danse
- Une salle d'entraînement et de conditionnement physique renouvelée
- Des terrains de squash et de raquetball
- Un terrain de football
- Des terrains de soccer
- Des terrains de tennis éclairés (surface dure ou terre battue)



## PROGRAMME DES LANGUES

Taillé sur mesure pour les jeunes explorateurs, ce programme leur permet de maîtriser le Français, l'anglais et l'espagnol dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la communication orale. Par le biais d'activités d'enrichissement, de voyages et d'échanges interculturels, les élèves ont l'occasion de vivre des expériences fascinantes qui les ouvrent aux multiples réalités du monde. Ces apprentissages seront renforcés, entre autres, lors d'un voyage international.

### FRANÇAIS

Les élèves reçoivent un enseignement de niveau supérieur en français, puisque cette langue est considérée, au Collège, comme étant un outil fondamental ouvrant la voie aux autres savoirs. Grâce à des activités de création littéraire et médiatique, à des activités d'enrichissement et à un programme de lecture axé sur la littérature classique et contemporaine, l'élève élargit ses horizons culturels et maximise ses habiletés en français, tant à l'oral qu'à l'écrit. Puisque l'épreuve ministérielle est administrée en 4<sup>e</sup> secondaire pour les élèves de ce programme, ces derniers bénéficient d'un cours de français maison en 5<sup>e</sup> secondaire, enrichi d'activités pédagogiques stimulantes qui les préparent au collégial.

### ANGLAIS

La maîtrise de l'anglais est devenue un impératif dans notre monde actuel. Les élèves du programme des Langues seront fort bien outillés à cet égard. Depuis 2016, le parcours des élèves du programme des Langues est bonifié par l'ajout d'une voie de formation qui les amènera à la diplomation en anglais langue maternelle (English Language Arts - ELA) en 5<sup>e</sup> secondaire. Cette voie est obligatoire pour les élèves du programme des Langues.

**BIENVENUE! WELCOME! ¡BIENVENIDOS!**

**LES ÉLÈVES DU PROGRAMME DES LANGUES SONT CURIEUX, OUVERTS SUR LE MONDE ET S'INTÉRESSENT AUX AUTRES CULTURES. À LA FIN DE CE PROGRAMME DE CINQ ANS, ILS ONT TOUT LE BAGAGE NÉCESSAIRE POUR ÊTRE DES COMMUNICATEURS HABILES ET RESPECTUEUX DES DIFFÉRENCES CULTURELLES DANS LE CONTEXTE ACTUEL DE LA MONDIALISATION.**



### ESPAGNOL

Deuxième langue au monde quant au nombre de locuteurs natifs, l'espagnol est au cœur de notre programme. Plongés dans des situations liées à la vie quotidienne, les élèves inscrits à ce programme apprennent à communiquer efficacement dans cette langue. Dans le cadre d'activités et de projets pédagogiques axés sur la communication, ils découvrent les différentes cultures du monde hispanique. Une expérience linguistique d'une durée de cinq ans qui laisse des traces pour longtemps!





## PROGRAMME

# ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

Avec des projets mobilisateurs axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves pourront explorer des univers créatifs touchant la réalité numérique, virtuelle et augmentée.

En fait, leur parcours se traduira par la réalisation de différentes missions dans lesquelles se cachent différents défis de création numérique. Ces défis seront axés sur la découverte des univers liés à la modélisation 3D, à la programmation de jeux vidéo à l'animation, ainsi qu'à la découverte et la création d'expériences en réalité virtuelle et augmentée.

Basé un peu comme une aventure tirée des jeux vidéo, les élèves seront appelés à créer des environnements numériques dans lesquels évolueront différents personnages et ils seront appelés à résoudre des énigmes afin de faire avancer leur mission.

Ils pourront, par exemple, se plonger dans un univers médiéval, dans lequel ils devront créer une bataille chevaleresque à l'aide de procédés d'animation, ou encore créer le château de Sa Majesté à l'aide de la modélisation 3D; enfin, ils pourront créer un cadenas virtuels à l'aide des principes de la programmation, afin d'ouvrir les portes du donjon. Tous ces défis seront proposés dans le but de faire évoluer les élèves dans une ambiance technocréative.

BIENVENUE DANS NOTRE UNIVERS NUMÉRIQUE.  
DANS LE PROGRAMME ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION  
MULTIMÉDIA, LES ÉLÈVES SERONT IMMER-  
GÉS DANS DIFFÉRENTS UNIVERS CRÉATIFS.



### DANS UNE AMBIANCE STIMULANTE, CE PROGRAMME PERMETTRA AUX ÉLÈVES :

- D'apprendre les techniques d'animation
- De créer son premier jeu vidéo à l'aide de concepts simples de programmation, tout en amorçant une réflexion sur la conception des jeux ainsi que leur contenu
- De découvrir l'univers de la modélisation 3D afin de créer des environnements numériques et des personnages authentiques
- De s'initier à la création d'univers en réalité virtuelle et augmentée à l'aide d'images 360 degrés
- De côtoyer des créateurs de ce domaine grâce à la visite de différents studios professionnels
- De bénéficier d'équipements à la fine pointe de la technologie, grâce à un laboratoire iMac ainsi qu'à un accès privilégié à la réalité virtuelle et augmentée

### CETTE CONCENTRATION SE DIVISE EN QUATRE VOLETS DISTINCTS :

- Volet No 1 : Animation
- Volet No 2 : Jeux Vidéo
- Volet No 3 : Environnement virtuel
- Volet No 4 : Modélisation 3D

Vous trouverez tous les détails sur notre site Web.

## BIENVENUE DANS CE MONDE NUMÉRIQUE CRÉATIF!





## PROGRAMME DES COMMANDEURS

Le programme des Commandeurs regroupe l'ensemble de nos programmes sportifs.

Conforme au modèle du Développement à long terme de l'athlète (DLTA), le programme des Commandeurs respecte les stades du développement sportif en permettant à l'élève de diversifier ses options sportives. Ce modèle est fondé sur les possibilités d'entraînement et de compétition optimales dont les élèves doivent bénéficier pour apprécier le sport et offrir les meilleures performances.

### LES CONCENTRATIONS SPORTIVES

Ces concentrations permettent aux élèves de se dépasser dans un cadre pédagogique stimulant et de participer à des compétitions régionales et provinciales. Offrant le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de disciplines sportives privilégiées par le Collège, ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires.

### ÉTUDES-SPORT HOCKEY

Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de s'entraîner tous les jours et de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire. Dans ce programme hautement compétitif, les élèves font leur place au sein de la prestigieuse équipe de l'école : les Commandeurs du Collège de Lévis. Ici, on cultive l'équilibre entre éducation et activité physique, entre victoire et dépassement de soi, entre apprentissage et esprit d'équipe.

LES COMMANDEURS DU COLLÈGE DE LÉVIS EST LE NOM ATTRIBUÉ AUX ÉQUIPES SPORTIVES QUI Y ÉVOLUENT. CES ÉQUIPES S'INSCRIVENT DANS UNE LONGUE TRADITION EMPREINTE DE FIERTÉ ET DE GLOIRE!

# CDL



## CONCENTRATION

# SOCCER



## APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS

- Se développer dans tous les déterminants de la performance en soccer
- Évaluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Être évalué à l'égard des critères du MEES et des critères de performance spécifiques au soccer
- Jouer du soccer compétitif adapté à son niveau dans les ligues scolaires
- Développer un sentiment d'appartenance en représentant les Commandeurs du Collège de Lévis
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux
- Participe à des tournois provinciaux de Futsal
- A la possibilité de participer à des activités spéciales comme aller voir un match de l'Impact de Montréal et à des défis contre d'autres programmes de soccer et de Futsal dans la province.
- A la possibilité de vivre un voyage en Suisse au 2<sup>e</sup> cycle

- Participe au Festival de soccer lors de la Journée sportive du Collège de Lévis
- S'entraîne à raison de quatre séances de 75 minutes par cycle scolaire intégrées à son horaire de cours et de deux entraînements par semaine après les classes
- Représente son école lors d'une saison de soccer extérieur à l'automne et d'une saison de futsal à l'hiver

## SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Se démarquer par la qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Maintenir un profil de participation dans le réseau civil en saison estivale
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

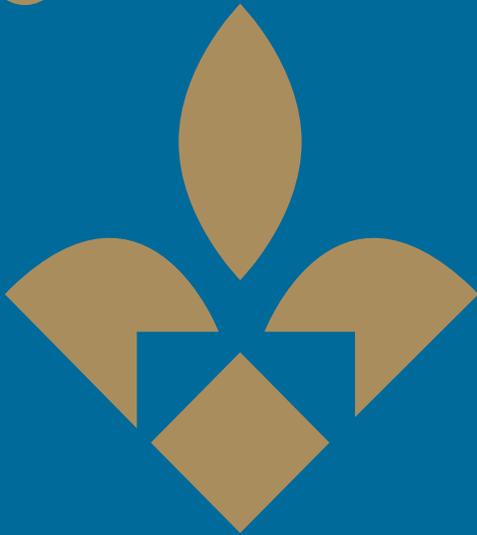
Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui misant sur les valeurs de l'institution.

BIEN PLUS QU'UN SIMPLE SPORT, LE SOCCER EST UN PHÉNOMÈNE SOCIAL QUI UNIT LA PLANÈTE ENTIÈRE! AU COLLÈGE, LE SOCCER JOUIT D'UNE LONGUE TRADITION D'EXCELLENCE ET REPRÉSENTE LE VÉHICULE IDÉAL POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE DE L'ÉLÈVE.

### M. FRÉDÉRIC BERNIER

Coordination  
Responsable des sports

fbernier@collegedelevis.qc.ca



## CONCENTRATION

# CHEERLEADING

## APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS

- Explorer les mouvements et les techniques de cheerleading, exploiter sa créativité et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Devenir autonome et responsable par la pratique du cheerleading de haut niveau
- Se développer sur plusieurs plans (physique, technique, social et artistique), notamment par des entraînements quotidiens, afin de pratiquer son sport à un niveau d'excellence
- Évaluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Vivre son sport avec passion et développer son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en cheerleading et en gymnastique pendant l'année scolaire : quatre périodes de concentration Cheerleading et deux à trois périodes de cours de danse obligatoires par cycle dans l'horaire de cours, en plus de deux entraînements réguliers de cheerleading et d'un cours de gymnastique après l'école

### GO, COMMANDEURS, GO!

IL N'Y A PAS À DIRE, LES ÉLÈVES DU PROGRAMME CONCENTRATION CHEERLEADING SONT DES PLUS DYNAMIQUES! PAR LE BIAIS D'ACROBATIES ET DE CHORÉGRAPHIES AU SON DE LA MUSIQUE, TANT AU SOL QU'EN VOLTIGE, LES JEUNES ONT LE GOÛT DE SE DÉPASSER ET DE PERFECTIONNER LES TECHNIQUES DE CHEERLEADING QU'ILS APPRENNENT. LE BUT ULTIME: S'APPROPRIER LE TITRE DE LA MEILLEURE ÉQUIPE LORS DES CHAMPIONNATS OFFICIELS.

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

Les élèves du programme font partie du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) et de la Fédération de cheerleading du Québec (FCQ), et portent fièrement le nom de Commandeurs du Collège de Lévis.

## INSTALLATIONS SPORTIVES

Pour répondre à un engouement croissant de ce programme et pour favoriser le développement des athlètes, nos élèves ont la chance, depuis le printemps 2016, de s'entraîner dans une nouvelle palestre de gymnastique complètement équipée, entre autres d'un tapis à ressorts (*spring floor*) de cheerleading et d'un trampoline linéaire (*tumb track*) avec une fosse de réception avec cubes de mousse.





### SÉLECTION ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des élèves et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

### ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution.

#### M. FRÉDÉRIC BERNIER

Coordination  
Responsable des sports

fbernier@collegedelevis.qc.ca





## CONCENTRATION

# FOOTBALL

### APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS



- Bâtir son identité personnelle et son autonomie en jouant au football à un niveau d'excellence
- Approfondir les techniques et les tactiques propres à ce sport et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Se développer sur plusieurs plans (physique, tactique, psychologique et social), notamment par des entraînements quotidiens
- Développer des habiletés motrices Fondamentales et améliorer sa vitesse, son agilité, sa puissance, sa Force, son endurance et son équilibre, des qualifications relatives au domaine sportif qui lui serviront dans tous les sports
- Évoluer sur le plan moteur global dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète (DLTA)
- Faire sa marque et donner son maximum dans l'équipe des Commandeurs du Collège de Lévis
- Vivre son sport avec passion et accroître son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en football pendant l'année scolaire (5 heures par semaine; 4 périodes par cycle dans l'horaire des cours, en plus des entraînements réguliers après l'école)
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme

FIERTÉ, COURAGE, ENGAGEMENT ET CONFIANCE SONT DES VALEURS ANCRÉES DANS L'ESPRIT DES JOUEURS ET DES ENTRAÎNEURS DE NOS ÉQUIPES DE FOOTBALL, LORSQU'ILS PRENNENT PLACE SUR LE TERRAIN PENDANT LES PRATIQUES ET LES MATCHS. LE PROGRAMME DES COMMANDEURS FOOTBALL PERMET AUX ÉLÈVES DE RÉALISER PLEINEMENT LEUR RÊVE, CELUI D'Étudier au Collège de Lévis et de pratiquer leur sport favori en plein jour. CE PROGRAMME DISTINCTIF PERMET À NOS ÉLÈVES DE DÉVELOPPER L'ENSEMBLE DES HABILÉTÉS MOTRICES NÉCESSAIRES À L'ÉVOLUTION D'UN L'ATHLÈTE À LONG TERME. DES EXPÉRIENCES SPORTIVES POSITIVES, JUMELÉES À L'ACQUISITION DE QUALIFICATIONS RECHERCHÉES, PERMETTRONT AUX ÉLÈVES-ATHLÈTES D'ACCROÎTRE LEURS COMPÉTENCES DANS LEUR SPORT DE PRÉDILECTION, LE FOOTBALL. DEPUIS 2016, L'ÉQUIPE JUVÉNILE DES COMMANDEURS FOOTBALL DU COLLÈGE DE LÉVIS A JOINT LA LIGUE PROVINCIALE JUVÉNILE AAA! POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022, NOS ÉQUIPES ÉVOLUERONT DANS LES 4 CATÉGORIES SUIVANTES : ATOME AA, BENJAMIN AA, CADET AA ET JUVÉNILE AAA.

### LES PHASES DU PROGRAMME

Le développement des élèves en concentration Football passe par 3 phases, soit les compétitions, le développement général et la préparation spécifique tactique. Vous trouverez tous les détails sur notre site Web.



## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux ;
- A la possibilité de participer à des activités hors-région et à l'étranger afin de développer sa culture du Football et d'apprendre à repousser ses limites.

## SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Se démarquer par la qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution.

**M. FRÉDÉRIC BERNIER**

Coordination  
Responsable des sports

fbernier@collegedelevis.qc.ca



## ÉTUDES-SPORT

# HOCKEY



Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire.

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

### PROGRAMME ÉLITE AAA

Ce programme s'adresse aux élèves de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire et comprend :

- 300 heures d'entraînement par année
- Les activités de la Conférence Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS) dans le RSEQ
- La possibilité d'un plan de développement des compétences sur les cinq années du secondaire
- Un horaire harmonisé « école-activités » avec un encadrement sportif qui met l'accent sur la réussite scolaire
- Plus de 200 heures d'entraînement sur glace au Complexe 2 glaces Honco
- La formation de huit équipes ÉLITE dans la Conférence LHPS (incluant 1 équipe M12)
- Un calendrier d'au moins 50 matchs
- Des tournois au Québec, en Ontario et aux États-Unis
- Un service de soins de santé professionnel
- Des vestiaires d'équipe dans le Complexe 2 glaces Honco (incluant l'entreposage d'équipement)

### 8 ÉQUIPES EN 2021-2022 :

M12 Élite	M15 Majeur
M13 Relève	M15 Élite
M13 Élite	M18 Mineur
M15 Relève	M18 Majeur

**ÊTRE UN COMMANDEUR, C'EST S'ENRICHIR D'UNE EXPÉRIENCE DE VIE PERMETTANT LA POURSUITE DE SA PASSION AUX NIVEAUX :**

– COLLÉGIAL AAA

– LHJMQ

– PREP SCHOOLS AMÉRICAINES ET CANADIENNES

– NCAA

**ÊTRE UN COMMANDEUR, C'EST AUSSI POURSUIVRE SON RÊVE D'ATTEINDRE LES RANGS PROFESSIONNELS.**

**PIONNIER AU QUÉBEC, LE PROGRAMME ÉTUDES-SPORT HOCKEY DU COLLÈGE DE LÉVIS ALLIE RÉUS-SITES SCOLAIRES ET SPORTIVES DE HAUT NIVEAU.**

### M. FRÉDÉRIC BERNIER

Coordination  
Responsable des sports

fbernier@collegedelevis.qc.ca



### SÉLECTION DES CANDIDATS

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Présenter un excellent dossier scolaire (le dossier Hockey sera analysé par l'entraîneur-cadre et son équipe)
- Au moment de la demande d'admission, faire partie des équipes de niveau « double lettre » ou « triple lettre »
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

### ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution. Pour assurer la réussite du programme Études-Sport Hockey, le Collège de Lévis mise sur les meilleurs formateurs et entraîneurs de la région.



### INSTALLATIONS SPORTIVES

Le Collège de Lévis est la seule école secondaire de la région à posséder un centre sportif complet mis à sa disposition 7 jours sur 7. Depuis septembre 2015, les Commandeurs du Collège de Lévis évoluent dans un nouveau domicile, soit le Complexe 2 glaces Honco à Lévis, secteur Saint-Romuald.





## VIE SCOLAIRE

Jouer dans une comédie musicale comme *Starmania* ou *Le Roi Lion*, participer à des spectacles de variétés, s'engager dans la communauté ou faire partie de l'une de nos équipes sportives, voilà un aperçu des activités parascolaires offertes au Collège de Lévis. De plus, une équipe d'animation hors pair supervise la réalisation des activités culturelles, pastorales et sportives auxquelles les jeunes sont invités à participer. Pour qu'ils puissent se réaliser pleinement, ils ont également accès à une vaste gamme de services et à des infrastructures de qualité. Le répertoire des activités de la vie scolaire est disponible sur le site Web du Collège ou [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

### VIE CULTURELLE

- Troupes de théâtre
- Troupes de danse
- Comédie musicale
- Ensembles harmoniques et Stage-Band
- Spectacle de variétés
- Création de jeux vidéo
- Équipe technique
- Club d'astronomie (observatoire Alphonse-Tardif)
- Club d'improvisation
- Comités des finissants
- Robotique
- Jeunes entrepreneurs
- Chorale des finissants
- Et plus encore!

### VIE PASTORALE

En tant qu'école privée confessionnelle de Foi catholique, pour filles et garçons, le Collège de Lévis propose un service de pastorale adapté à la vie d'aujourd'hui. Par le biais d'ateliers de pastorale, tant en classe que dans les activités parascolaires, les valeurs chrétiennes y sont transmises.

- Bazar étudiant
- Conseil des élèves du Collège de Lévis (CDECL)
- Jumelage intergénérationnel
- Paniers de Noël
- Nuit des sans-abri
- Dîner au restaurant Ô Sixième sens
- Nuit à la Vieille Prison de Trois-Rivières
- Vingt-quatre heures de silence au monastère
- Relais Jeunesse
- Séjour dans une communauté autochtone
- Voyage communautaire international
- Et plus encore!

Dès ses débuts, le Collège de Lévis a eu la satisfaction de développer les arts et les lettres. **Le Panthéon des Arts et Lettres**, installé dans le hall de l'Auditorium, dévoile les carrières exceptionnelles et remarquables de plusieurs anciens et anciennes élèves ainsi que les éducateurs et promoteurs des arts et lettres au Collège.

## VIE SPORTIVE

Les jeunes qui souhaitent s'investir dans la compétition ou tout simplement maintenir de saines habitudes de vie ont un grand choix d'activités sportives.

Ils peuvent aussi participer aux activités de différentes ligues (Réseau de sport étudiant du Québec (RSEQ), Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS), Fédération de cheerleading du Québec (FCQ), en lien avec nos programmes d'études et portent fièrement le titre de Commandeurs du Collège de Lévis.

- Hockey
- Football
- Soccer
- Cheerleading
- Basketball
- Volleyball
- Badminton
- Athlétisme
- Golf

## ACTIVITÉS INTRA-MUROS

Les élèves ont aussi accès au Centre d'éducation physique (CEP Alphonse-Levasseur), sept jours sur sept durant la période scolaire, pour une panoplie d'activités intra-muros.

## UNE NOUVELLE AIRE DE VIE ÉTUDIANTE, UN SIÈCLE DE SOUVENIRS TRANSFORMÉS

Pour un jeune, aller à l'école, c'est bien plus que de s'asseoir en classe et d'écouter un enseignant; l'école, c'est son milieu de vie, sa deuxième famille. Voilà pourquoi il est important de lui offrir des services, un environnement et des infrastructures qui répondent à ses besoins réels et qui lui donnent le goût de choisir le Collège de Lévis pour poursuivre son parcours scolaire au secondaire.

À la rentrée scolaire 2019, avec grand étonnement, les élèves ont vite remarqué les améliorations apportées à l'aire de vie étudiante et la rénovation de tous les espaces du sous-sol de l'aile des classes et du corridor des cases. Un milieu de vie remarquable offrant tous les services, et plus.



NOTRE AGORA

Depuis plus de 100 ans, des athlètes et des équipes s'illustrent dans l'histoire du Collège, encouragés par des maîtres conscients des vertus du sport. Il est possible de visiter le **Panthéon des Sports** installé au CEP Alphonse-Levasseur.



# CODE VESTIMENTAIRE

## CODE VESTIMENTAIRE

Dès leur entrée le matin jusqu'à leur sortie du Collège, les élèves doivent porter les vêtements de la collection.

Le code vestimentaire complet du Collège est disponible sur le site Web du Collège, dans la section Info-Parents : [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

## GARDE-ROBE SCOLAIRE

Vous pouvez visualiser la garde-robe complète sur le site Web du Collège au [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

Le Fournisseur officiel de notre garde-robe scolaire est la compagnie Racine Carrée de Saint-Alfred en Beauce. La garde-robe scolaire est en vente uniquement sur le site Web de Racine Carrée au [racinecarree.com](http://racinecarree.com).



Oubliez l'éternel uniforme où seule la chemise change! Au Collège de Lévis, nous avons adopté toute une collection de vêtements qui permet à nos élèves de varier leur garde-robe, tout en respectant un code vestimentaire unifié.

## LE BAZAR ÉTUDIANT

Fondé en mars 2015, le Bazar étudiant du Collège de Lévis est une petite entreprise coopérative dont la mission consiste à récupérer les vêtements de la garde-robe scolaire et à les revendre à des coûts moindres.

Le Bazar étudiant est un projet encadré par les services de pastorale du Collège de Lévis ainsi que la Coopérative de développement régional Québec-Appalaches. Le Bazar étudiant est une entreprise lauréate du concours Face aux dragons de Lévis 2015. En 2019, le Bazar étudiant a été lauréat Argent au concours Forces Avenir.

L'entreprise étudiante est bien installée dans un nouveau local au 1<sup>er</sup> étage de l'institution, au local 113.

En tout temps, on peut rejoindre l'équipe du Bazar par courriel : [bazaretudiant@collegedelevis.qc.ca](mailto:bazaretudiant@collegedelevis.qc.ca).



ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT  
GAGNANT 2019

## ADMISSION

### 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Les tests de classement auront lieu, en ligne, le **16 octobre 2021**.

Pour s'inscrire aux tests de classement, rendez-vous sur le site du Collège au [collegedelevs.qc.ca](http://collegedelevs.qc.ca). Le bulletin de 5<sup>e</sup> année devra accompagner le formulaire d'inscription.

### 2<sup>E</sup> À 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Remplissez le formulaire en format PDF qui se trouve sous l'onglet Admission sur le site Web du Collège au [collegedelevs.qc.ca](http://collegedelevs.qc.ca). Nous communiquerons avec vous dès la réception de tous les documents requis.

## CONFIRMATION

Vous recevrez la décision du Collège par courriel et par la poste. Si votre enfant est admis, vous recevrez la liste de tous les documents requis pour l'inscription dans la semaine du **25 octobre 2021**.

## INSCRIPTION

Pour les élèves qui recevront une réponse favorable, il est préférable de confirmer le plus tôt possible la décision d'accepter l'offre d'admission, en retournant les documents reçus avec la réponse.

**Il est important de ne pas dépasser le vendredi 19 novembre 2021 pour s'inscrire, car les programmes peuvent être contingentés.**

Aucune préparation spécifique n'est requise pour réaliser les tests de classement.

## TESTS DE CLASSEMENT

Les tests de classement auront lieu le **16 octobre 2021**. Ceux-ci ne sont pas des tests d'admission. Ils représentent plutôt un outil permettant d'analyser le profil de chaque élève pour ainsi faire une offre de programme mieux adaptée à chacun.

De plus, le profil indiquera quelle voie d'anglais pourra suivre l'élève (« Core English - Enriched » ou « Enriched English »).

Pour l'admission dans les programmes sportifs, les élèves seront ensuite invités à participer à un camp d'entraînement au cours de l'automne afin de se familiariser avec le sport choisi.

## JOSÉE MARTIN

Responsable des admissions

[jmartin@collegedelevs.qc.ca](mailto:jmartin@collegedelevs.qc.ca)  
418.833.1249 poste 122



## DES SERVICES UNIQUES

### DES INFRASTRUCTURES DE CLASSE

- Salles de repos et de jeux pour les élèves de chaque niveau
- Quatre laboratoires informatiques
- Réseau sans-fil (technologie Wi-Fi) accessible dans toutes les classes (ordinateurs, projecteurs, tableaux numériques interactifs, etc.)
- Centre scientifique et 10 laboratoires modernes
- Auditorium de 1 100 sièges
- Salles de musique insonorisées
- Salle de projection multimédia
- Grands ateliers d'art
- Cafétéria avec menu santé du jour où sont offerts les déjeuners et les dîners
- Salle collaborative multimédia composée de projecteurs, de tableaux muraux pour l'écriture et de mobilier de travail évolutif favorisant le travail collaboratif et la création

### DES SERVICES À VOTRE PORTÉE

- Services d'aide professionnels : intervenante sociale, intervenante en toxicomanie, psychoéducatrice, technicienne en éducation spécialisée et infirmière
- Service d'orthopédagogie en partenariat avec l'organisme SAC-ADO
- Service d'orientation : accompagnement dans la recherche de programmes d'études et de carrière
- Services d'animation culturelle, sportive et pastorale
- Service d'aide financière de la Fondation Collège de Lévis
- Premiers soins, hôpital à proximité

Le Collège de Lévis, une école en santé, est fièrement engagé dans le programme « Approche École en santé » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. De plus, le Collège profite d'une variété d'installations de pointe et de services inégalés pour assurer le bien-être et l'épanouissement des élèves tout au long de l'année scolaire.

## DES ACTIVITÉS POUR TOUS

Diverses activités font la promotion de la santé et de la prévention, favorisant la mise en place de saines habitudes de vie :

- La Journée nationale du sport et de l'activité physique
- Les journées sportives d'hiver et d'été
- Le Grand défi Pierre Lavoie au secondaire
- Des conférences et des ateliers : la prévention de l'intimidation, l'éducation à la sexualité, le civisme et les lois, la méthodologie et l'organisation scolaire
- Fillactive CDL
- Et plus encore

## UN ENVIRONNEMENT STIMULANT LES APPRENTISSAGES

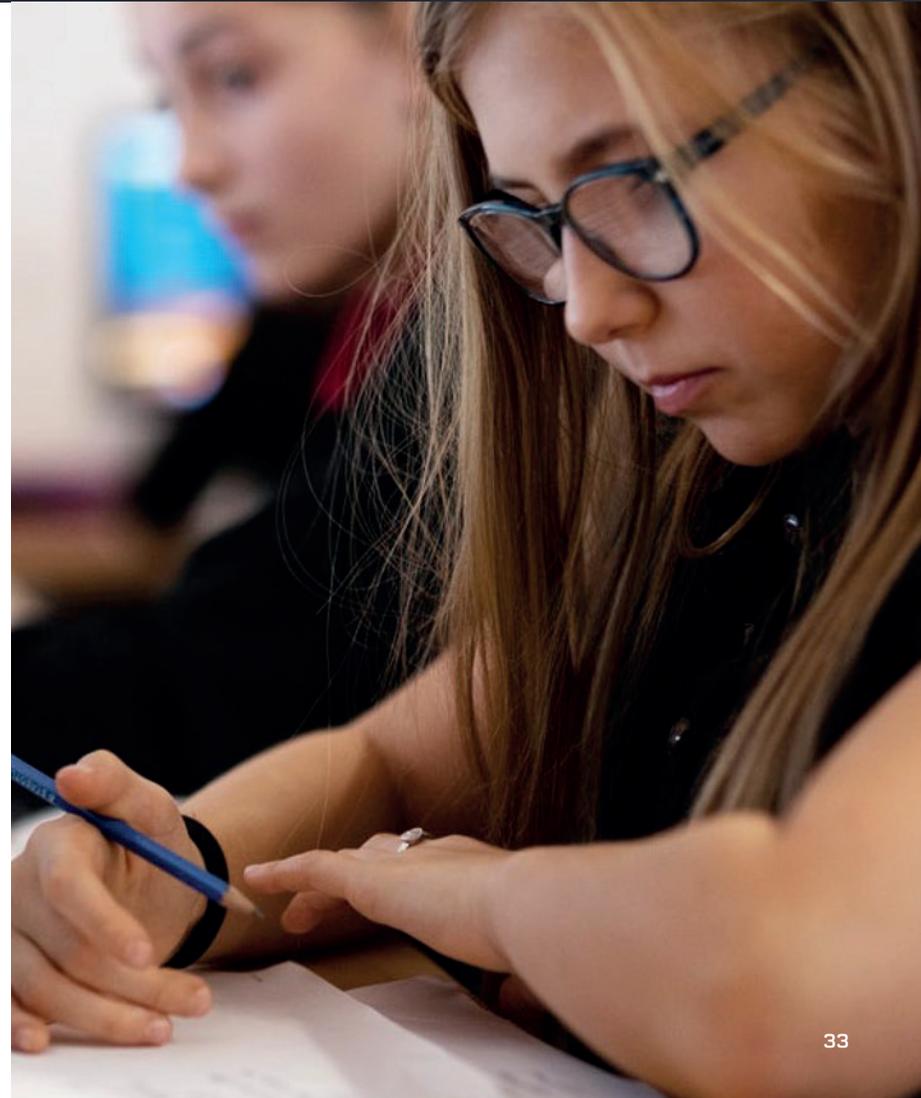
Médiathèque Alphonse-Desjardins

- Une bibliothèque scolaire
- Des services audiovisuels (studio d'enregistrement, salle de montage vidéo, etc.)
- Un laboratoire informatique

CEP Alphonse-Levasseur

Camp de jour pendant l'été

Bibliothèque municipale Pierre-Georges-Roy  
(accès gratuit pour nos élèves).





## UNE JOURNÉE AU CDL

Alexandre est entré au Collège le 30 août 2021. Depuis ce jour, une routine dans laquelle il est heureux s'est installée.

### 8 H 15

Arrivé au Collège, il s'empresse de monter au 2<sup>e</sup> étage et se dirige au vestiaire réservé aux élèves de 1<sup>er</sup> secondaire.

### 8 H 20

Il range ses vêtements dans son casier et se précipite à la table de billard, dans la salle des élèves de 1<sup>er</sup> secondaire.

### 8 H 55

Il consulte son horaire (aujourd'hui, c'est le dernier jour du cycle, jour 9) et rassemble les livres nécessaires pour son premier cours : français. Il se dirige ensuite vers sa classe, située à proximité de la salle.

### 9 H 10

Il salue son enseignant et entre dans la classe.

### 9 H 15

La cloche sonne : il est assis à sa place. L'enseignante salue la classe et annonce le contenu du cours.

### 10 H 30

Le cours se termine; c'est la pause. Sans flâner, il se dirige à la salle pour parler avec ses amis et récupérer ses livres pour le deuxième cours.

### 10 H 45

Son cours de géographie commence; l'enseignante leur parle de l'actualité du jour et « c'est cool ».

### 11 H 50

C'est lundi, il termine son cours 10 minutes avant les autres niveaux; aujourd'hui les groupes de 1<sup>er</sup> secondaire ont la priorité à la cafétéria.

### MIDI

Il se dirige au Centre d'éducation physique (CEP). Il a donné rendez-vous à quelques amis pour jouer au basket.

### 13 H

Retour à son casier. Il ramasse son matériel pour son cours : histoire et éducation à la citoyenneté. Surtout, il ne faut pas oublier le iPad.

### 13 H 10

Début du premier cours de l'après-midi, il se sent bien en forme.

### 14 H 25

C'est la pause de l'après-midi. Retour à son casier pour changer son matériel.

### 14 H 40

Le dernier cours de la journée : sciences et technologies. Alexandre est très fier de ses travaux; son enseignante a remarqué sa passion pour le domaine des sciences.

### 15 H 55

La cloche sonne. Il se rend à son casier pour placer dans son sac tout le matériel dont il aura besoin pour faire ses devoirs et étudier ses leçons. Il se dirige dans la cour arrière après avoir salué la surveillante de la salle.

### 16 H 05

Aujourd'hui, Alexandre n'a pas d'activité parascolaire. Il monte dans l'autobus et retourne à la maison bien satisfait de sa journée.

## UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE STIMULANT



D'abord, le Collège de Lévis a équipé toutes ses classes d'un projecteur et d'un ordinateur muni d'Apple TV permettant aux enseignants de brancher leur tablette iPad pour l'enseignement de leur matière. En plus d'un réseau Wi-Fi couvrant tout le campus, nous avons installé un tableau numérique interactif dans plusieurs classes.

Nous avons récemment implanté le programme Concentration Art numérique et conception multimédia et intégré la robotique et l'expérimentation assistée par ordinateur dans les laboratoires de sciences. Depuis 2013, six phases de développement ont été réalisées au fil des ans, nécessitant des investissements de plus de 400 000 \$, permettant au Collège de se doter d'équipements modernes aux technologies de pointe et de demeurer un chef de file dans son domaine.

Fiers de poursuivre en ce sens, c'est en septembre 2018 que le Collège et la Fondation Collège de Lévis inaugurent la première salle de classe collaborative. Cette salle de travail multimédia dynamique et actuelle encourage une approche pratique, facilite le travail en équipe et la communication entre tous. Elle stimule la créativité des élèves, favorisant ainsi leur engagement scolaire, le partage d'opinions et le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.

Pour rendre cette salle attrayante, nous l'avons équipée de projecteurs, d'un tableau interactif, de téléviseurs, de surfaces permettant l'écriture sur les murs et d'un mobilier de travail évolutif.

Ce nouvel environnement d'apprentissage interactif crée une combinaison parfaite entre la pédagogie et les nouvelles technologies, préparant nos élèves à vivre les défis des études supérieures et du marché du travail. Une deuxième salle collaborative verra le jour dans un avenir rapproché. Certes, des endroits agréables à découvrir, passion incluse !

La présente décennie est stimulante pour tous nos élèves et leurs enseignants. Notamment grâce à la collaboration financière de sa fondation, le Collège de Lévis a favorisé des pratiques d'enseignement novatrices utilisant les nouvelles technologies au cœur de son développement pédagogique.





## FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS

Créée en 1977, la Fondation Collège de Lévis a pour mission de soutenir l'œuvre du Collège de Lévis, ses élèves et le développement de ses projets éducatifs. La Fondation aide l'institution à rayonner et à se maintenir parmi les leaders du monde de l'éducation au Québec. Depuis plus de 40 ans, la Fondation a versé plus de 8,7 M\$ en dons au Collège de Lévis et en bourses d'études aux élèves.

# AIDE FINANCIÈRE FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS

## PROGRAMME D'AIDE FINANCIÈRE

La Fondation Collège de Lévis vient en appui aux parents qui auraient besoin d'aide financière pour que leur enfant fréquente le Collège de Lévis. Chaque année, des bourses d'études sont accordées à la plupart des familles qui en font la demande et dont le revenu est plus modeste, dont le budget familial est plus limité ou qui vivent une situation financière difficile.

Un comité d'aide financière analyse tous les dossiers reçus et accorde des bourses d'études en conformité des critères établis par le conseil d'administration de la Fondation. Depuis l'année scolaire 2016-2017, de nouveaux critères ont permis à plusieurs familles dans le besoin, monoparentales ou non, de recevoir une aide financière.

Pour attribuer des bourses, la Fondation tient compte, entre autres :

- de la situation familiale
- de la situation d'emploi
- du revenu des parents
- du nombre d'enfants à charge de moins de 18 ans et de leur garde partagée, le cas échéant.

Pour faire une demande, vous devez remplir un formulaire et nous fournir tous les documents requis selon l'échéancier fixé. Aussi, en cours d'année,

si un imprévu modifie de façon marquée votre situation financière familiale, vous pouvez faire une demande d'aide ponctuelle à la Fondation pour des besoins urgents.

Nous pouvons vous accompagner pour remplir une demande : **Fondation@collegedelevis.qc.ca** ou **418 833-1249, poste 115**. Toutes les demandes sont traitées confidentiellement.

## ÉCHÉANCIER

En mars, les parents peuvent se procurer un formulaire de demande d'aide financière sur le site Web de la Fondation (un formulaire doit être rempli à chaque année et n'est valide que pour l'année scolaire concernée).

Le formulaire doit être dûment rempli et remis avec les pièces justificatives demandées avant le 31 mai. Toutes les demandes reçues dans les délais seront traitées prioritairement, et les réponses seront données à la fin du mois de juin.

Le formulaire est disponible sur le site Web de la Fondation : **Fondationcollegedelevis.com**.



# UNE ANNÉE QUI PASSERA À L'HISTOIRE



**COLLÈGE  
DE LÉVIS**

DEPUIS 1853

## MÉDAILLE ACADÉMIQUE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL DU CANADA

**Décembre 2020.** La récipiendaire 2020 de la Médaille académique du Gouverneur général du Canada est Audrey-Anne Sawyer. Celle-ci a obtenu une moyenne générale de 94,85 %. Historiquement, la moyenne générale était calculée au regard des résultats officiels apparaissant sur le relevé de notes du ministère de l'Éducation. Dans le contexte actuel de la pandémie, le bureau du gouverneur général a pris la décision que la moyenne générale de 5<sup>e</sup> secondaire d'un élève finissant en 2019-2020 devait être calculée au regard de ses résultats du dernier bulletin de l'année. Félicitations Audrey-Anne!

## UN SOUTIEN ACCRU ET DES RESSOURCES AUGMENTÉES AU COLLÈGE

**Avril 2021.** Afin de mieux soutenir les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, le Collège a mis en place plusieurs mesures, dont des classes virtuelles de soutien, l'ajout de ressources destinées au tutorat, l'aide à l'apprentissage en présence et l'École du samedi, qui permet de mieux se préparer aux évaluations. Pour bien cibler les mesures de soutien nécessaires et favoriser la réussite

de tous, tous les acteurs concernés ont dû mettre l'épaulé à la roue. « Les défis engendrés par la pandémie ont conduit le personnel du Collège à se tourner vers des approches jusqu'ici inexplorées. L'apprentissage en ligne, un jour sur deux, pour nos élèves du 2<sup>e</sup> cycle a donné lieu à des expérimentations hors du commun, à l'émergence de l'ingéniosité des uns et des autres et à la valorisation du moteur créatif de tous », affirme Caroline Sirois, directrice des services éducatifs.

**Flexibilité, adaptation et créativité** ont été les mots d'ordre dans bien des cours à distance. Et cela a porté fruit! Les élèves du programme Passion Arts ont pu expérimenter une nouvelle application de design de tatouage; les élèves du programme Passion Sciences ont étudié la chimie du sucre en cuisinant du fudge et ont réussi à créer un hologramme extraordinaire avec leur iPad; les élèves de 2<sup>e</sup> secondaire ont cuisiné des muffins pour apprendre les fractions en mathématiques; quand à ceux de 3<sup>e</sup> secondaire, ils ont réalisé des activités de recherche multidisciplinaires. Certains élèves ont aussi assisté à des rencontres virtuelles avec des auteures et des comédiennes dans les cours de français en ligne, alors que d'autres se sont même donné la réplique à distance, le temps de se mettre dans la peau d'un acteur.

Des sorties extraordinaires et des rencontres captivantes ont permis aux élèves du Collège de Lévis de renforcer en 2020-2021 des relations solides avec leurs amis et leurs enseignants, tout en approfondissant leur culture.

Les élèves en univers social ont eu le plaisir de créer des métropoles et de vivre une immersion dans les civilisations anciennes grâce à un jeu vidéo sur la console « PlayStation ». Les élèves de Passion Plein air, quant à eux, ont réalisé une activité sur les qualités techniques des vêtements d'hiver dans la neige de leur cour arrière, alors que les élèves en espagnol ont pu vivre, de leur côté, un jeu d'évasion virtuel. « En cette année scolaire qui comporte un grand lot d'embûches liées à la situation sanitaire mondiale, je suis fière de constater que notre équipe-école est plus soudée que jamais et que l'entraide et la collaboration sont bien présentes », poursuit Mme Sirois. « Malgré les bouleversements, notre personnel continue de s'engager intensément et d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire, offrant des services de grande qualité qui favoriseront leur réussite scolaire et leur permettront de s'accomplir dans l'une ou l'autre des activités scolaires proposées », conclut le directeur général du Collège, David Lehoux.

## MÉDAILLE 2021 DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR DU QUÉBEC

**Mai 2021.** C'est avec enthousiasme que Géraldine Bourget, élève de 5<sup>e</sup> secondaire du programme des Langues au Collège de Lévis, a reçu dignement la Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec. Cette médaille de haute distinction reconnaît l'en-

gagement et le rayonnement positif des jeunes auprès de leurs pairs et de leur communauté. Le Collège de Lévis tient à féliciter Géraldine, qui s'est impliquée dans plusieurs projets sociaux, environnementaux et communautaires, et ce, depuis plusieurs années. Géraldine fait preuve d'un grand leadership dans son école. Entre autres, elle s'est occupée du Bazar étudiant, à titre de présidente, a animé des rencontres mensuelles avec une personne âgée, a participé à la collecte de denrées pour les plus démunis, à la soupe populaire et à diverses activités ponctuelles entrepreneuriales et sportives. Félicitations Géraldine !

## JOURNÉE DE GRADUATION POUR 152 ÉLÈVES DU COLLÈGE

**Juin 2021.** Les finissantes et les finissants du Collège de Lévis ont été honorés le 23 juin dernier. Ils ont été accueillis un à un sur le tapis rouge afin de franchir, pour la dernière fois, la porte d'entrée du Collège. Vêtus de leur tenue de bal, ils ont fait leur entrée de façon remarquée avec une ambiance festive lors de l'événement CE N'EST QU'UN AU REVOIR!

Par la suite, ils ont foulé les planches de l'Auditorium pour une toute dernière fois afin d'assister à la cérémonie officielle de la remise des diplômes. L'événement a permis à la direction, aux enseignants et aux éducateurs de l'institution de souligner le passage de chaque élève au Collège de Lévis,

le travail individuel et les efforts particuliers réalisés depuis cinq ans. Les 152 élèves ont reçu leur diplôme des mains de M. David Lehoux, directeur général, de Mme Mélanie Champagne, directrice de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, de Mme Caroline Sirois, directrice des services éducatifs et de M. François Bilodeau, directeur adjoint aux affaires corporatives et aux communications.

« C'est une grande fierté pour l'équipe-école de souligner la réussite des études secondaires, une étape de vie importante pour chacune et chacun », signale M. Lehoux.

En plus de leur diplôme, plusieurs élèves ont reçu un DAVID pour leurs réussites exceptionnelles lors de la dernière année scolaire.

**Félicitations à tous les élèves de la promotion 2021 et bienvenue dans la grande famille des Anciens et Anciennes du Collège de Lévis !**

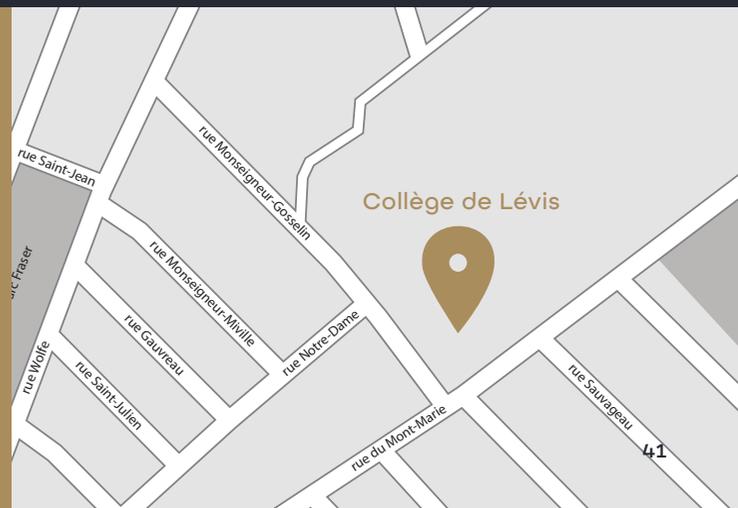




## NOUS JOINDRE

9, rue Mgr-Gosselin  
Lévis (Québec) G6V 5K1  
418 833-1249, poste 122  
info@collegedelevis.qc.ca

**COLLEGEDELEVIS.QC.CA**



LA RÉUSSITE

PASSION INCLUSE



Crédit : Danny Bastien