



**COLLÈGE  
DE LÉVIS**

DEPUIS 1853

→ 2025 - 2026

# PORTES OUVERTES

PROSPECTUS



LE SAVOIR,  
PASSION INCLUSE



---

→ **ADMISSION**

**M<sup>ME</sup> JOSÉE MARTIN**

Technicienne en organisation scolaire  
Responsable des admissions

[jmartin@collegedelevis.qc.ca](mailto:jmartin@collegedelevis.qc.ca)  
418 833-1249 poste 122

9, rue Mgr-Gosselin  
Lévis (Québec) G6V 5K1

# TABLÉ DES MATIÈRES



Mot du directeur général .....	5
Projet éducatif .....	6
L'encadrement, passion incluse .....	7
Les programmes du Collège .....	8
Programme Défi-Passions .....	11
Arts .....	12
Sciences .....	13
Sports .....	14
Réussite .....	15
Langues et monde .....	16
Programme Art numérique et conception multimédia .....	18
Programme des Commandeurs .....	20
Concentration Soccer .....	21
Concentration Cheerleading .....	22
Concentration Football .....	24
Études-Sport Hockey .....	26
Vie scolaire .....	28
Code vestimentaire .....	30
Admission et inscription 2025-2026 .....	31
Des services uniques .....	32
Une journée au CDL .....	34
Aide financière : Fondation Collège de Lévis .....	35
Un environnement technologique stimulant .....	36
Événements mémorables en 2023-2024 .....	38
Nous joindre .....	41



Lorsqu'on a soif d'apprendre et de réussir ses études, on a besoin d'un environnement stimulant, de programmes scolaires mobilisateurs, d'un personnel dévoué et fervent d'éducation, et d'un milieu de vie qui offre

**LE SAVOIR,  
PASSION INCLUSE !**

## MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

C'est une grande fierté pour moi de vous accueillir et de vous faire découvrir le Collège de Lévis. Je suis fier, car ce collège a aujourd'hui 171 ans et sait transmettre avec toujours plus de passion son savoir à travers des programmes stimulants et des activités parascolaires des plus enrichissantes.

La variété des programmes, des activités et des sports offerts aux jeunes, adaptés à leurs passions, ainsi que la qualité du milieu de vie, sain, dynamique et à échelle humaine, font du Collège un endroit où il fait bon grandir et s'épanouir.

Je pourrais vous dire que le Collège offre un environnement exceptionnel dans le Vieux-Lévis, possède les meilleures installations qu'une école secondaire puisse avoir avec le Centre d'éducation physique, la médiathèque, l'auditorium et les laboratoires de sciences et d'informatique, ou encore que nous avons les meilleurs programmes et les meilleurs enseignants. Cependant, la première chose que l'on remarque en visitant le Collège de Lévis pour la première fois, c'est la passion qui anime son personnel et qui habite ses murs.

Des préposés à l'entretien jusqu'à la direction, en passant par le personnel de soutien, les professionnels et les enseignants, nous avons tous le feu sacré pour notre travail auprès des élèves ; le sentiment que notre façon d'être fait toute la différence pour les stimuler, les émerveiller, leur donner le goût des études et l'envie de se réaliser à tous égards.

Je vous invite donc à profiter pleinement de votre visite pour voir par vous-même ce qui nous passionne et, par la suite, à lire attentivement ce prospectus qui vous donnera un aperçu plus détaillé des différents programmes et des activités que nous offrons à nos élèves.

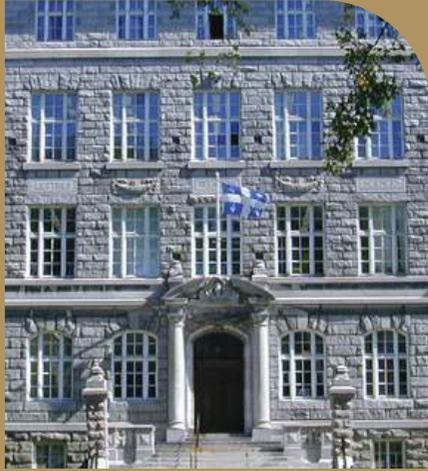
En terminant, je vous encourage à consulter notre site Web, qui vous donnera les compléments d'information ainsi que l'accès direct aux différents formulaires d'inscription.



**DAVID LEHOUX**

Directeur général

# PROJET ÉDUCATIF



## LA MISSION

Le Collège de Lévis a pour mission première d'offrir à la clientèle étudiante des services d'éducation et d'enseignement de la plus haute qualité qui favorisent le développement social, intellectuel, spirituel, affectif, artistique et physique de chacun. Sa mission fondamentale est, en somme, par la recherche et la poursuite de l'excellence à tous niveaux, de travailler au développement intégral de l'élève afin de le faire accéder à la plus haute réalisation de lui-même.

## LES VALEURS

### RESPECT

Au Collège de Lévis, le respect est à la base d'un climat harmonieux propice à l'apprentissage. Dans ce contexte, les élèves sont sensibilisés à adopter des comportements respectueux envers le personnel et leurs camarades.

### RESPONSABILISATION

Le secondaire marque la fin de l'enfance et l'entrée progressive dans l'adolescence. En ce sens, l'autonomie des élèves est valorisée tant dans la gestion de leurs travaux que de leur horaire, de leur matériel scolaire et de leurs effets personnels.

### SENS DE L'EFFORT

Chaque élève doit démontrer que ses études lui tiennent autant à cœur que ses passions! À tous les niveaux, le travail et la motivation vont de pair pour atteindre les meilleures performances.

### RIGUEUR

La qualité des travaux, le souci du détail et la ponctualité sont des qualités privilégiées par le Collège.

### OUVERTURE AUX AUTRES ET ESPRIT DE COOPÉRATION

Ici, le respect des différences et le travail en équipe occupent une place importante pour tirer le meilleur de chacun.

## ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

Le Collège tient à véhiculer des valeurs telles que la solidarité, le partage et le respect de l'environnement. Les élèves sont donc encouragés à s'impliquer bénévolement dans la communauté et à mettre sur pied des activités diverses pour soutenir différentes causes sociales.

## ORIENTATIONS

### INSTRUIRE

Assurer à l'élève l'acquisition des connaissances et le développement des compétences prévues au Programme de Formation de l'école québécoise, bonifiées de valeur ajoutée en arts, en langues, en sciences et en sports.

### SOCIALISER

Permettre à l'élève de devenir un citoyen engagé, intègre, respectueux et autonome tout en l'accompagnant dans la découverte et l'approfondissement de la foi chrétienne et de la vie spirituelle.

### QUALIFIER

Amener l'élève à progresser dans ses apprentissages en tenant compte de ses aptitudes et de ses intérêts dans un environnement passionnant, de qualité, innovateur et créatif.

La langue d'enseignement au Collège de Lévis est le Français. Le cheminement scolaire d'un élève du Collège de Lévis le conduit à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

# L'ENCADREMENT, PASSION INCLUSE

## LA PETITE ÉCOLE DANS LA GRANDE ÉCOLE

Cette particularité nous distingue au Collège de Lévis. L'encadrement des élèves de 1<sup>er</sup> secondaire est notre priorité dès la rentrée scolaire. L'équipe d'enseignants accueille les élèves lors d'une journée de rentrée spéciale, avant tous les autres élèves.

Aussi, le 2<sup>e</sup> étage est exclusivement réservé aux élèves de 1<sup>er</sup> secondaire : salles de classes, casiers, salle de jeux et places pour manger, ainsi que les bureaux de la direction des niveaux, du technopédagogue et de l'équipe en psychoéducation. Tous les services réunis sur le même étage sont à leur disposition pour rendre leur entrée au secondaire plus agréable.

## LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

L'utilisation de la tablette électronique iPad est mise de l'avant dans tous les programmes du Collège.

Cet outil de travail offre aux élèves et au personnel enseignant un accès à la richesse inestimable du contenu offert par le Web. Il permet aussi aux élèves de développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle associées à la citoyenneté numérique.

Le Collège dispose des services d'un conseiller pédagogique TIC et d'un responsable de l'informatique qui soutiennent les enseignants et les élèves dans leur innovation pédagogique par l'utilisation des TIC dans leur quotidien.

Les caractéristiques minimales de la tablette électronique iPad vous seront envoyées par le Pluriportail lors de l'inscription.



## DES COMMUNICATIONS EFFICACES : ENCADREMENT ET CHEMINEMENT

La plateforme de communication « Pluriportail » est le moyen de communication pour suivre le cheminement de votre enfant et échanger en tout temps avec le personnel scolaire. Dès l'inscription au Collège, les parents ont un accès à la plateforme, vous aurez accès à la plateforme afin de découvrir le milieu de vie et l'encadrement offerts au Collège.

# LES PROGRAMMES DU COLLÈGE



## L'ANGLAIS : UN PARCOURS EN 3 VOIES

La maîtrise d'une langue seconde tel l'anglais est devenue un impératif dans notre monde actuel. L'apprentissage de l'anglais prend donc une place importante dans la grille-horaire des élèves du Collège de Lévis. Le temps consacré à cette langue seconde, lors des études secondaires, crée un profil de sortie au-delà des standards ministériels.

Dans cette perspective, nous offrons, dans l'ensemble de nos programmes, l'accès aux trois voies possibles en anglais afin de répondre aux intérêts de chaque élève.

« **Core English** » est le cours régulier, mais bonifié localement.

« **Enriched English** » est le cours enrichi ministériel, mais substantiellement bonifié localement, notamment à l'aide d'un programme de lecture important.

« **Enriched English - English Language Arts** » est le cours d'anglais langue maternelle (ELA) qui débute en 4<sup>e</sup> secondaire. En 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves de ce parcours seront soumis à la même épreuve ministérielle d'anglais que ceux des écoles anglophones du Québec.

## LE PROGRAMME DE FRANÇAIS ENRICHÉ, UN PARCOURS UNIQUE AU QUÉBEC

Grâce à des activités de création littéraire et médiatique, de journalisme et communication ou d'exploitation des nouveaux médias, les élèves qui emprunteront ce parcours unique et novateur pourront élargir leurs horizons culturels et maximiser leurs habiletés en Français, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Ce parcours de français accéléré permet aux élèves de faire l'épreuve ministérielle de fin de secondaire, un an plus tôt, soit en 4<sup>e</sup> secondaire. Ainsi, les élèves bénéficient d'un programme local, propre au Collège de Lévis, en français de 5<sup>e</sup> secondaire. Ce programme, enrichi d'activités pédagogiques stimulantes, prépare les élèves au collégial de façon spectaculaire!

Le français enrichi est accessible aux élèves de tous les programmes. Cependant, ce parcours est contingenté, car il requiert un profil d'élève passionné par la langue française, et qui en a une bonne maîtrise.

## ICI, TOUTES LES PASSIONS SONT RÉUNIES !

Que l'on soit adepte de science, fanatique d'art, mordru de sport ou féru des langues, le Collège de Lévis a des programmes qui stimulent et encadrent les élèves pour les aider à développer des attitudes gagnantes. Ce n'est donc pas étonnant que nos élèves soient heureux, engagés dans les activités de l'école et appliqués à réussir leurs études.



## LE PROGRAMME DÉFI-PASSIONS

Unique dans la région, ce programme offre aux élèves la possibilité de développer leurs habilités sociales et leur potentiel sur le plan scolaire dans les **Arts**, les **Sciences**, les **Sports** ou en **Langues et monde**. Le profil **Réussite**, quant à lui, permet aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle de recevoir du renforcement en mathématiques et en Français. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages. Cette mesure de soutien permet aux élèves de bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe, de recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement, de s'organiser davantage et d'étudier efficacement. Le parcours **Ambassadeurs**, qui favorise le leadership, représente une valeur ajoutée au programme Défi-Passions. Vous trouverez les renseignements à la page 11 du présent prospectus.

## LE PROGRAMME ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

Avec son programme **Art numérique et conception multimédia**, le Collège offre à ses élèves un autre volet du domaine des arts. Avec des projets mobilisateurs axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves peuvent explorer des univers créatifs touchant la réalité numérique, virtuelle et augmentée. Dans ce programme, les élèves seront plongés dans différents univers créatifs. En fait, leur parcours se traduira par la réalisation de différentes missions dans lesquelles se cachent des défis de création numérique qui seront axés sur la découverte des univers liés à la modélisation 3D, la programmation de jeux vidéo, l'animation, ainsi que la découverte et la création d'expériences en réalité virtuelle et augmentée.

## LE PROGRAMME DES COMMANDEURS – SPORTS

Les concentrations **Cheerleading, Football et Soccer** offrent le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de disciplines sportives privilégiées par le Collège. Ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires qui permet aux élèves de se dépasser. Le programme **Études-Sport Hockey**, une exclusivité dans la région, nourrit à la fois l'intellect de nos élèves et leur rêve de jouer professionnellement. Ici, l'élève se développe globalement comme individu, reçoit une formation scolaire et un encadrement personnalisés, s'entraîne et pratique le hockey chaque jour.

# FAIS TA PLACE

---

en développant  
ton plein potentiel ;

---

grâce à un encadrement  
personnalisé ;

---

grâce à l'un de nos  
nombreux programmes ;

---

### COMMANDEURS

#### CONCENTRATIONS

Cheerleading  
Football  
Soccer

#### ÉTUDES-SPORT

Hockey

### DÉFI-PASSIONS

Arts  
Réussite  
Sciences  
Sports  
Langues et monde

### ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA



**PRÉSENTATION DES  
PROGRAMMES DU  
COLLÈGE DE LÉVIS**



# PROGRAMME DÉFI-PASSIONS

Dans notre société marquée par les nombreux changements, l'école est appelée à se renouveler et à innover. Au Collège de Lévis, l'innovation s'inscrit, entre autres, par l'introduction d'un volet développant les compétences du 21<sup>e</sup> siècle dans le curriculum des élèves inscrits au programme **Défi-Passions**.

## UN PARCOURS SCOLAIRE EXCLUSIF

Ce programme est conçu pour développer le plein potentiel des élèves dans différentes disciplines scolaires. Il vise la motivation scolaire grâce à la possibilité de vivre des expériences en lien avec leurs intérêts et leurs passions, favorisant ainsi leur développement personnel.

Le programme se décline en cinq voies, au choix de l'élève :

- Défi-Passions Arts
- Défi-Passions Langues et monde
- Défi-Réussite
- Défi-Passions Sciences
- Défi-Passions Sports

## LE VOLET AMBASSADEURS : POUR DEVENIR DES AGENTS DE CHANGEMENT

Le volet **Ambassadeurs**, axé sur le leadership, représente une valeur ajoutée au programme. En effet, chaque élève du programme Défi-Passions est amené à vivre une expérience unique, pendant quatre ans, à raison de deux ateliers expérientiels par année :

- En 1<sup>er</sup> secondaire, L'ADN DU LEADER
- En 2<sup>e</sup> secondaire, LE LEADER BÂTISSEUR
- En 3<sup>e</sup> secondaire, L'AUDACE DU LEADER
- En 4<sup>e</sup> secondaire, DE LEADER À AMBASSADEUR

Ce parcours d'apprentissage inclut des missions liées à l'innovation, aux qualités d'un jeune leader, à l'initiation de changements, au pouvoir d'influence, à l'entrepreneuriat et à la communication. Ainsi, le parcours vise le développement de citoyens créatifs qui savent mobiliser leurs forces individuelles pour mieux influencer positivement ceux qui les entourent.





## DÉFI-PASSIONS

# ARTS



QUAND L'IMAGINATION EST LA MATIÈRE PREMIÈRE, LES DÉFIS SONT ILLIMITÉS.

VOILÀ POURQUOI, AU COLLÈGE DE LÉVIS, LES PASSIONNÉS D'ART SONT SI BIEN SERVIS!

Des plus complets, le programme de Défi-Passions Arts initie les élèves à divers procédés techniques. Les jeunes mettent rapidement leur créativité à profit dans les ateliers d'art.

À cet effet, les élèves ont l'occasion de réaliser une foule de projets excitants, inspirés des différents domaines artistiques qui nous entourent.

Dans le cadre de leurs cours, ils explorent des techniques spécifiques et réalisent une grande variété de travaux :

- Sérigraphie
- Design de mode
- Dessin d'observation à l'extérieur
- Manga
- Maquette et design d'intérieur
- Peinture sur différents matériaux (toile, tissu, lanterne, etc.)
- Gravure
- Design industriel
- Sculpture
- Et plus encore!

Et ce n'est pas tout ! Des créateurs extraordinaires feront découvrir aux élèves leurs environnements créatifs grâce à leur visite en classe ou encore lors d'une sortie éducative.

Enfin, le Collège offre une belle vitrine à ses artistes. Dans une ambiance conviviale, les élèves présentent avec fierté leurs œuvres d'art lors du vernissage de fin d'année.

À vos pinceaux!

En cours d'année, les élèves du programme ont la possibilité de faire une ou des sorties éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Musées (ex.: Musée national des beaux-arts du Québec et de Montréal, musée Grévin)
- Galeries d'art



## DÉFI-PASSIONS

# Sciences



HYPOTHÈSE, EXPÉRIMENTATION, OBSERVATION ET RÉSULTATS, TELLE EST LA QUÊTE DE NOS SCIENTIFIQUES EN HERBE INSCRITS AU PROGRAMME DÉFI-PASSIONS SCIENCES. AU COLLÈGE DE LÉVIS, LE PLAISIR DE L'APPRENTISSAGE EST TOUT AUSSI SOLLICITÉ QUE L'ESPRIT D'ANALYSE ET LE SENS CRITIQUE DES ÉLÈVES DANS LES COURS ENRICHIS DE SCIENCES ET TECHNOLOGIES.

Et qui dit enrichi dit enrichissant pour plusieurs raisons ! Ce programme pique la curiosité des élèves, car il leur permet de réaliser une panoplie d'expériences :

- La robotique (LEGO Mindstorms)
- L'espionnage (plusieurs projets dont le télégraphe)
- La chimie des polymères
- L'extraction d'ADN
- La dissection
- Le manège
- Rube Goldberg
- Le véhicule électrique
- La cuisine moléculaire
- Les sciences policières (enquêtes)
- La catapulte
- La chromatographie
- L'aéronautique
- Le génie civil
- Les projets Expo-sciences
- Et plus encore!

Voilà une façon passionnante d'approfondir les notions scientifiques apprises en classe tout en aidant les élèves à mieux comprendre les phénomènes qui les entourent ! En plus des cours de sciences dits « traditionnels », ils sont initiés à d'autres domaines hors curriculum tels que la biotechnologie, l'astronomie, la pétrochimie, la géologie, la génétique, l'aérospatiale et le génie.

Tout au long de leur parcours, les élèves du programme auront l'occasion de faire des sorties éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Le Bunker de la science (chimie et physique)
- Centre de démonstration en sciences physiques
- Grotte le Trou du Diable de Saint-Casimir de Portneuf
- Défi-Évasion
- Visite de laboratoires scientifiques
- Sortie d'écosurveillance (G3E)



## DÉFI-PASSIONS

# SPORTS



Avec son profil multisport, ce programme encourage les élèves à s'investir dans des activités sportives, à améliorer leur condition physique et à développer un mode de vie sain et actif. Les divers sports pratiqués pendant l'année scolaire regroupent des activités individuelles et collectives, dont plusieurs sports atypiques et de plein air.

- Le programme invite les élèves à se familiariser avec différents types d'activités dans un profil multisport. Il permet également l'acquisition, le perfectionnement et l'automatisation des éléments techniques de plusieurs activités sportives.
- Les élèves sont encadrés par une équipe multidisciplinaire d'enseignants en éducation physique qui s'assure du développement optimal de leur condition physique, de leurs habiletés tactiques et de leurs attitudes pour accéder aux équipes interscolaires ou pour poursuivre leur pratique sportive civile.
- Nos grands sportifs peuvent consacrer plusieurs heures par semaine à l'exercice de leurs passions, dans le cadre des cours du programme, et après l'école, dans l'équipe interscolaire de leur choix. Ils ont aussi l'opportunité de pratiquer un sport libre gratuitement pendant la période scolaire.

### UN UNIVERS D'EXPÉRIENCES SPORTIVES

LES ÉLÈVES DE CE PROGRAMME ONT UNE FACILITÉ DANS TOUS LES SPORTS, ET ILS EN MANGENT MATIN, MIDI, SOIR ET... EN RÊVENT!

En cours d'année, les élèves du programme ont la possibilité de faire une ou des sorties éducatives, en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives ou d'activités durant les cours :

- Plein air
- Hébertisme
- Escalade
- Spikeball
- Pickleball
- Randonnée
- Vélo à pneus surdimensionnés
- Ski-hok



## DÉFI-PASSIONS

# RÉUSSITE



RÉUSSIR AVEC PASSION, UN OBJECTIF RÉALISABLE POUR TOUS LES ÉLÈVES DE CE PROGRAMME. POUR EUX, LA RÉUSSITE EST SYNONYME DE FIERTÉ, DE SATISFACTION ET DE RÉALISATION PERSONNELLE.

DANS CE PROGRAMME, ILS APPRENNENT À ENRICHIR LEURS CONNAISSANCES, À FAIRE FRUCTIFIER LEURS HABILITÉS ET À RÉUSSIR!

Dans ce programme réservé aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle, deux périodes supplémentaires sont intégrées à l'horaire régulier, pendant lesquelles les élèves reçoivent du **renforcement en mathématiques et en français**. Ces périodes se déroulent en sous-groupes afin de favoriser les apprentissages.

De plus, une mesure de **soutien à l'apprentissage** est offerte en classe de mathématiques et de français par la présence intermittente d'un 2<sup>e</sup> enseignant.

Cette mesure de soutien permet aux élèves de :

- Bénéficier d'un accompagnement individualisé en classe
- Recevoir une rétroaction fréquente sur leur cheminement
- S'organiser davantage
- Étudier efficacement

Au 2<sup>e</sup> cycle, les élèves ont accès à tous les programmes du Collège. Cependant, ceux qui éprouvent toujours des difficultés peuvent choisir les cours de **Math+** en 3<sup>e</sup> secondaire et de **Français+** en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, dans lesquels la mesure de soutien à l'apprentissage est maintenue.

Enfin, un service d'aide à l'apprentissage individualisé est offert à la carte tout au long du parcours secondaire. Ce service, offert par nos partenaires, permet à l'élève de :

- Développer des stratégies d'apprentissage adaptées
- Bâter des aide-mémoires (Français, mathématiques et méthodologie) pour qu'il ait en main des références et soit actif dans ses apprentissages
- Développer une certaine autonomie dans ses études
- Recevoir de l'accompagnement dans l'utilisation des outils technologiques d'aide à l'apprentissage
- Recevoir une évaluation et un diagnostic

Tout au long de leurs parcours, les élèves du programme auront l'occasion de faire des activités et sorties éducatives explorant la persévérance et le dépassement.

Exemples d'activités et de sorties éducatives :

- Conférences
- Randonnée
- Activité préparatoire au Défi plein air
- Défi plein air (expédition canot-camping de deux jours et d'une nuit)



## DÉFI-PASSIONS

# LANGUES ET MONDE



Taillé sur mesure pour les jeunes explorateurs, le programme Défi-Passions Langues et monde permet aux élèves de maîtriser une troisième langue, soit l'**espagnol**, tant à l'oral qu'à l'écrit et de réaliser des voyages d'envergure en immersion hispanique, entre autres.

En effet, deuxième langue au monde quant au nombre de locuteurs natifs, l'espagnol est au cœur de notre programme. Plongés dans des situations liées à la vie quotidienne, les élèves apprennent à communiquer efficacement dans cette langue.

Dans le cadre d'activités et de projets pédagogiques axés sur la communication, ils découvrent les différentes cultures du monde, dont les cultures hispaniques. Une expérience linguistique d'une durée de cinq ans qui laisse des traces pour longtemps!

Enfin, à la fin de ce programme de cinq ans, au cours duquel ils auront développé des aptitudes de citoyens engagés, les jeunes auront tout le bagage nécessaire pour être des communicateurs habiles et respectueux des différences culturelles dans le contexte actuel de la mondialisation. Par le biais d'activités d'enrichissement, de voyages et d'échanges interculturels, les élèves du programme Défi-Passion Langues et monde ont l'occasion de vivre des expériences fascinantes qui les ouvrent aux multiples réalités qui les entourent.

### ¡BIENVENIDOS!

LES ÉLÈVES INSCRITS DANS CE PROGRAMME ENTIÈREMENT RENOUVELÉ, INTÉGRÉ AU PROGRAMME DÉFI-PASSIONS, SONT À LA FOIS CURIEUX, OUVERTS SUR LE MONDE ET S'INTÉRESSENT AUX AUTRES CULTURES.

Tout au long de leurs parcours, les élèves du programme auront l'occasion de faire des sorties éducatives et immersives en lien avec les apprentissages.

Exemples de sorties éducatives :

- Voyage culturelle et linguistique à Montréal en 1<sup>re</sup> secondaire
- Voyage linguistique en Europe en 3<sup>e</sup> secondaire
- Sorties culturelles et linguistiques





## PROGRAMME

# ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA



Avec des projets mobilisateurs axés sur la découverte des nouvelles technologies, les élèves pourront explorer des univers créatifs touchant la réalité numérique, virtuelle et augmentée.

En fait, leur parcours se traduira par la réalisation de différentes missions dans lesquelles se cachent différents défis de création numérique. Ces défis seront axés sur la découverte des univers liés à la modélisation 3D, à la programmation de jeux vidéo à l'animation, ainsi qu'à la découverte et la création d'expériences en réalité virtuelle et augmentée.

Basé un peu comme une aventure tirée des jeux vidéo, les élèves seront appelés à créer des environnements numériques dans lesquels évolueront différents personnages et ils seront appelés à résoudre des énigmes afin de faire avancer leur mission.

Ils pourront, par exemple, se plonger dans un univers médiéval, dans lequel ils devront créer une bataille chevaleresque à l'aide de procédés d'animation, ou encore créer le château de Sa Majesté à l'aide de la modélisation 3D; enfin, ils pourront créer un cadenas virtuels à l'aide des principes de la programmation, afin d'ouvrir les portes du donjon. Tous ces défis seront proposés dans le but de faire évoluer les élèves dans une ambiance technocréative.

Le profil **concentration** de ce programme optimise le développement des artistes avec une offre de 5 cours d'art numérique / cycle en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire et 4 cours d'art numérique / cycle, de 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire.

BIENVENUE DANS NOTRE UN VERS  
NUMÉRIQUE. DANS LE PROGRAMME ART  
NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA,  
LES ÉLÈVES SERONT IMMERGÉS DANS  
DIFFÉRENTS UNIVERS CRÉATIFS.

# PROGRAMME ART NUMÉRIQUE ET CONCEPTION MULTIMÉDIA

## DANS UNE AMBIANCE STIMULANTE, CE PROGRAMME PERMETTRA AUX ÉLÈVES :

- D'apprendre les techniques d'animation
- De créer son premier jeu vidéo à l'aide de concepts simples de programmation, tout en amorçant une réflexion sur la conception des jeux ainsi que leur contenu
- De découvrir l'univers de la modélisation 3D afin de créer des environnements numériques et des personnages authentiques
- De s'initier à la création d'univers en réalité virtuelle et augmentée à l'aide d'images 360 degrés
- De côtoyer des créateurs de ce domaine grâce à la visite de différents studios professionnels
- De bénéficier d'équipements à la fine pointe de la technologie, grâce à un laboratoire iMac, des imprimantes 3D ainsi qu'à un accès privilégié à la réalité virtuelle et augmentée
- De créer et de produire dans un local qui s'inspire des grands studios de production multimédia du milieu.

## CETTE CONCENTRATION SE DIVISE EN QUATRE VOILETS DISTINCTS :

- Voilet No 1 : Animation
- Voilet No 2 : Jeux Vidéo
- Voilet No 3 : Environnement virtuel
- Voilet No 4 : Modélisation 3D

Vous trouverez tous les détails sur notre site Web.

**BIENVENUE DANS CE MONDE NUMÉRIQUE CRÉATIF!**





## PROGRAMME DES COMMANDEURS



LES COMMANDEURS DU COLLÈGE DE LÉVIS EST LE NOM ATTRIBUÉ AUX ÉQUIPES SPORTIVES QUI Y ÉVOLUENT. CES ÉQUIPES S'INSCRIVENT DANS UNE LONGUE TRADITION EMPREINTE DE FIERTÉ ET DE GLOIRE!



Le programme des Commandeurs regroupe l'ensemble de nos programmes sportifs.

Conforme au modèle du développement à long terme de l'athlète (DLTA), le programme des Commandeurs respecte les stades du développement sportif en permettant à l'élève de diversifier ses options sportives. Ce modèle est fondé sur les possibilités d'entraînement et de compétition optimales dont les élèves doivent bénéficier pour apprécier le sport et offrir les meilleures performances.

### LES CONCENTRATIONS SPORTIVES

Ces concentrations permettent aux élèves de se dépasser dans un cadre pédagogique stimulant et de participer à des compétitions régionales et provinciales. Offrant le meilleur des deux mondes : les études et la pratique de disciplines sportives privilégiées par le Collège, ces concentrations regroupent un ensemble d'activités scolaires et interscolaires.

### ÉTUDES-SPORT HOCKEY

Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de s'entraîner tous les jours et de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire. Dans ce programme hautement compétitif, les élèves font leur place au sein de la prestigieuse équipe de l'école : les Commandeurs du Collège de Lévis. Ici, on cultive l'équilibre entre éducation et activité physique, entre victoire et dépassement de soi, entre apprentissage et esprit d'équipe.

En plus du hockey, les élèves pourront découvrir et pratiquer d'autres sports comme le golf, le football, l'athlétisme et plus encore, passion incluse.



# CONCENTRATION SOCCER



BIEN PLUS QU'UN SIMPLE SPORT, LE SOCCER EST UN PHÉNOMÈNE SOCIAL QUI UNIT LA PLANÈTE ENTIÈRE! AU COLLÈGE, LE SOCCER JOUIT D'UNE LONGUE TRADITION D'EXCELLENCE ET REPRÉSENTE LE VÉHICULE IDÉAL POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE DE L'ÉLÈVE.

→ **M. FRÉDÉRIC BERNIER**

Coordination  
Responsable des sports  
fbernier@collegedelevis.qc.ca

## APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS

- Se développer dans tous les déterminants de la performance en soccer
- Évaluer dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète
- Être évalué à l'égard des critères du MEQ et des critères de performance spécifiques au soccer
- Jouer du soccer compétitif adapté à son niveau dans les ligues scolaires
- Développer un sentiment d'appartenance en représentant les Commandeurs du Collège de Lévis
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux
- Participe à des tournois provinciaux de Futsal
- A la possibilité de participer à des activités spéciales comme aller voir un match du CF Montréal et à des défis contre d'autres programmes de soccer et de Futsal dans la province.

- A la possibilité de vivre un voyage en Suisse au 2<sup>e</sup> cycle
- S'entraîne à raison de quatre séances de 75 minutes par cycle scolaire intégrées à son horaire de cours et de deux entraînements par semaine après les classes

## SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Se démarquer par la qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Maintenir un profil de participation dans le réseau civil en saison estivale et/ou participer au Camps de soccer estivaux du Collège de Lévis
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant qui mise sur les valeurs de l'institution.



# CONCENTRATION CHEERLEADING



## APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS

- Explorer les mouvements et les techniques de cheerleading, exploiter sa créativité et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Devenir autonome et responsable par la pratique du cheerleading de haut niveau
- Se développer sur plusieurs plans (physique, technique, social et artistique), notamment par des entraînements quotidiens, afin de pratiquer son sport à un niveau d'excellence
- Évoluer dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète
- Vivre son sport avec passion et développer son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en cheerleading et en gymnastique pendant l'année scolaire : quatre périodes de concentration Cheerleading et deux à trois périodes de cours de danse obligatoires par cycle dans l'horaire de cours, en plus de deux entraînements réguliers de cheerleading et d'un cours de gymnastique après l'école

IL N'Y A PAS À DIRE, LES ÉLÈVES DU PROGRAMME CONCENTRATION CHEERLEADING SONT DES PLUS DYNAMIQUES! PAR LE BIAIS D'ACROBATIES ET DE CHORÉGRAPHIES AU SON DE LA MUSIQUE, TANT AU SOL QU'EN VOLTIGE, LES JEUNES ONT LE GOÛT DE SE DÉPASSER ET DE PERFECTIONNER LES TECHNIQUES DE CHEERLEADING QU'ILS APPRENNENT. LE BUT ULTIME: S'APPROPRIER LE TITRE DE LA MEILLEURE ÉQUIPE LORS DES CHAMPIONNATS OFFICIELS.

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

Les élèves du programme font partie du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), participent aux compétitions de la Fédération de cheerleading du Québec (FCQ), et portent fièrement le nom de Commandeurs du Collège de Lévis.

## SÉLECTION ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des élèves et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution.



### INSTALLATIONS SPORTIVES

Pour répondre à un engouement croissant de ce programme et pour favoriser le développement des athlètes, nos élèves ont la chance, depuis le printemps 2016, de s'entraîner dans une nouvelle palestre de gymnastique complètement équipée, entre autres d'un tapis à ressorts (*spring floor*) de cheerleading et d'un trampoline linéaire (*tumbler track*) avec une fosse de réception avec cubes de mousse.



→ **M. FRÉDÉRIC BERNIER**

Coordination  
Responsable des sports  
fbernier@collegedelevis.qc.ca



# CONCENTRATION FOOTBALL

## APPRENTISSAGES DU PROGRAMME DES COMMANDEURS

Le programme des Commandeurs Football permet aux élèves de réaliser pleinement leur rêve, celui d'étudier au Collège de Lévis et de pratiquer leur sport favori en plein jour. Ce programme distinctif permet à nos élèves de développer l'ensemble des habiletés motrices nécessaires à l'évolution d'un l'athlète à long terme. Des expériences sportives positives, jumelées à l'acquisition de qualifications recherchées, leur permettront d'accroître leurs compétences dans leur sport de prédilection :

- Faire sa marque et donner son maximum dans l'équipe des Commandeurs du Collège de Lévis
- Vivre son sport avec passion et accroître son sentiment d'appartenance à l'école
- Cumuler plus de 200 heures de formation et d'entraînement en football pendant l'année scolaire (5 heures par semaine; 4 périodes par cycle dans l'horaire des cours, en plus des entraînements réguliers après l'école)
- Être encadré sur le plan scolaire et sportif par un responsable de programme



- Bâtir son identité personnelle et son autonomie en jouant au football à un niveau d'excellence
- Approfondir les techniques et les tactiques propres à ce sport et renforcer sa capacité à travailler en équipe
- Se développer sur plusieurs plans (physique, tactique, psychologique et social), notamment par des entraînements quotidiens
- Développer des habiletés motrices fondamentales et améliorer sa vitesse, son agilité, sa puissance, sa force, son endurance et son équilibre, des qualifications relatives au domaine sportif qui lui serviront dans tous les sports
- Évoluer dans le respect du programme de développement à long terme de l'athlète

## LES PHASES DU PROGRAMME

Le développement des élèves en concentration Football passe par 3 phases, soit les compétitions, le développement général et la préparation spécifique tactique. Vous trouverez tous les détails sur notre site Web.

**FIERTÉ, COURAGE, ENGAGEMENT ET CONFIANCE SONT DES VALEURS ANCRÉES DANS L'ESPRIT DES JOUEURS ET DES ENTRAÎNEURS DE NOS ÉQUIPES DE FOOTBALL, LORSQU'ILS PRENNENT PLACE SUR LE TERRAIN PENDANT LES PRATIQUES ET LES MATCHS.**

**POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025, NOS ÉQUIPES ÉVOLUERONT DANS LES 4 CATÉGORIES SUIVANTES : ATOME AA-D3, BENJAMIN AA-D3, CADET AA-D3 ET JUVÉNILE AAA-D2.**

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

L'élève-athlète...

- Fait partie des équipes interscolaires des Commandeurs du Collège de Lévis qui évoluent dans le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), lors des compétitions et championnats régionaux et provinciaux ;
- A la possibilité de participer à des activités hors-région et à l'étranger afin de développer sa culture du football et d'apprendre à repousser ses limites.

## SÉLECTION DES CANDIDATS ET MAINTIEN DE LA PARTICIPATION

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

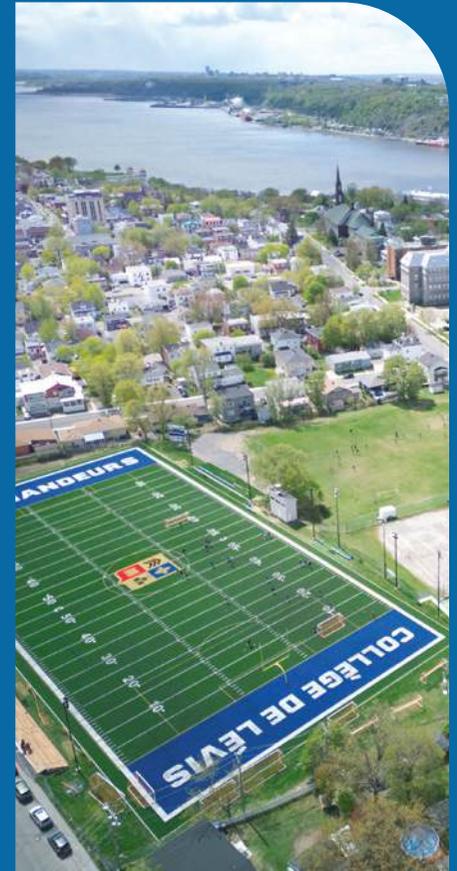
- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Se démarquer par la qualité du dossier technique lors de la journée d'accueil tenue en gymnase
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs chevronnés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution.

## NOUVEAUTÉ : LE STADE BERGEDAC

À l'été 2022, les travaux de construction d'un nouveau terrain synthétique extérieur ont été réalisés. Ce terrain, longeant la rue Saint-Georges près de nos terrains de tennis, était essentiel pour compétitionner au niveau provincial. Aussi, depuis octobre 2022, tous les élèves peuvent utiliser ce nouveau plateau sportif lors d'un cours d'éducation physique, d'une pratique d'un sport interscolaire quelconque ou simplement pour s'exercer individuellement ou en groupe le midi, pendant l'heure du lunch.



→ **M. FRÉDÉRIC BERNIER**

Coordination  
Responsable des sports  
fbernier@collegedelevis.qc.ca



# ÉTUDES-SPORT HOCKEY



Ce programme unique permet aux élèves de se développer globalement comme individus, de recevoir une formation scolaire et un encadrement personnalisés, de pratiquer le hockey durant toute l'année scolaire.

## COMPÉTITIONS ET ACTIVITÉS

### PROGRAMME ÉLITE AAA

Ce programme s'adresse aux élèves de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire et comprend :

- 300 heures d'entraînement par année
- Les activités de la Conférence Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS) dans le RSEQ
- La possibilité d'un plan de développement des compétences sur les cinq années du secondaire
- Un horaire harmonisé « école-activités » avec un encadrement sportif qui met l'accent sur la réussite scolaire
- Plus de 200 heures d'entraînement sur glace au Complexe 2 glaces Honco
- La Formation de onze équipes ÉLITE dans la Conférence LHPS (incluant 1 équipe M12)
- Un calendrier d'au moins 50 matchs
- Des tournois au Québec, en Ontario et aux États-Unis
- Un service de soins de santé professionnel
- Des vestiaires d'équipe dans le Complexe 2 glaces Honco (incluant l'entreposage d'équipement)

### 11 ÉQUIPES DANS LA LIGUE LHPS EN 2024-2025 :

M12 D1	M15 D1
M13 D1 Relève	M18 D2 (2 équipes)
M13 D1	M18 D1 Relève
M15 D1 Relève	M18 D1
M15 D2 (2 équipes)	

ÊTRE UN COMMANDEUR, C'EST S'ENRICHIR D'UNE EXPÉRIENCE DE VIE PERMETTANT LA POURSUITE DE SA PASSION AUX NIVEAUX :

- COLLÉGIAL AAA
- LHJMQ
- PREP SCHOOLS AMÉRICAINES ET CANADIENNES
- NCAA

ÊTRE UN COMMANDEUR, C'EST AUSSI POURSUIVRE SON RÊVE D'ATTEINDRE LES RANGS PROFESSIONNELS.

PIONNIER AU QUÉBEC, LE PROGRAMME ÉTUDES-SPORT HOCKEY DU COLLÈGE DE LÉVIS ALLIE RÉUSSITES SCOLAIRES ET SPORTIVES DE HAUT NIVEAU.

EN 2023-2024, NOTRE ÉQUIPE M18 D1 ÉLITE A RAYONNÉ AU NIVEAU PROVINCIAL EN REMPORTANT LES GRANDS HONNEURS DANS SA CATÉGORIE. MENTION SPÉCIALE À NOS ÉQUIPES M15 D2 [ÉQUIPE OR], M15 D1 ÉLITE ET M18 D1 ÉLITE QUI ONT REMPORTÉ LES SÉRIES ÉLIMINATOIRES LHPS.

→ **M. FRÉDÉRIC BERNIER**

Coordination  
Responsable des sports  
fbernier@collegedelevs.qc.ca



## SÉLECTION DES CANDIDATS

Le programme étant contingenté, l'acceptation des candidats et la poursuite dans le programme seront faites selon les critères suivants :

- Réussir les tests de classement du Collège de Lévis
- Présenter un excellent dossier scolaire (le dossier Hockey sera analysé par l'entraîneur-cadre et son équipe)
- Au moment de la demande d'admission, faire partie des équipes de niveau « double lettre » ou « triple lettre »
- Être motivé, discipliné et autonome dans la poursuite de sa réussite scolaire et sportive
- Faire preuve d'un comportement exemplaire à l'égard des valeurs privilégiées au Collège de Lévis

## ENCADREMENT

Les élèves sont encadrés par des enseignants en éducation physique et une équipe d'entraîneurs expérimentés qui se concertent pour offrir un environnement stimulant misant sur les valeurs de l'institution. Pour assurer la réussite du programme Études-Sport Hockey, le Collège de Lévis mise sur les meilleurs formateurs et entraîneurs de la région.



## INSTALLATIONS SPORTIVES

Le Collège de Lévis est la seule école secondaire de la région à posséder un centre sportif complet mis à sa disposition 7 jours sur 7. Depuis septembre 2015, les Commandeurs du Collège de Lévis évoluent dans un nouveau domicile, soit le Complexe 2 glaces Honco à Lévis, secteur Saint-Romuald.



## VIE SCOLAIRE

Jouer dans une comédie musicale comme Starmania ou Le Roi Lion, participer à des spectacles de variétés, s'engager dans la communauté ou faire partie de l'une de nos équipes sportives, voilà un aperçu des activités parascolaires offertes au Collège de Lévis. De plus, une équipe d'animation hors pair supervise la réalisation des activités culturelles, pastorales et sportives auxquelles les jeunes sont invités à participer. Pour qu'ils puissent se réaliser pleinement, ils ont également accès à une vaste gamme de services et à des infrastructures de qualité. Le répertoire des activités de la vie scolaire est disponible sur le site Web du Collège au [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

### VIE CULTURELLE

- Troupes de théâtre
- Troupes de danse
- Comédie musicale
- Ensembles de musique (Pop, Rock et Stage Band)
- Spectacle de variétés
- Équipe technique
- Club d'astronomie (observatoire Alphonse-Tardif)
- Club d'improvisation
- Comités des finissants
- Chorale des finissants
- Photographie
- Génies en herbe
- Équipe Kanamouche
- Et plus encore!

### VIE PASTORALE

En tant qu'école privée confessionnelle de foi catholique, pour filles et garçons, le Collège de Lévis propose un service de pastorale adapté à la vie d'aujourd'hui. Par le biais d'ateliers de pastorale, tant en classe que dans les activités parascolaires, les valeurs chrétiennes y sont transmises.

- Bazar étudiant
- Conseil des élèves du Collège de Lévis (CDECL)
- Coopération internationale
- Jumelage intergénérationnel
- Récoltes solidaires
- Paniers de Noël
- Nuit des sans-abri
- Vingt-quatre heures de silence au monastère
- Soupe populaire
- Et plus encore!



Dès ses débuts, le Collège de Lévis a eu la satisfaction de développer les arts et les lettres. **Le Panthéon des Arts et des Lettres**, installé dans le hall de l'Auditorium (Foyer Mario-Chenart), dévoile les carrières exceptionnelles et remarquables de plusieurs anciens et anciennes élèves ainsi que les éducateurs et promoteurs des arts et lettres au Collège.

## VIE SPORTIVE

Les jeunes qui souhaitent s'investir dans la compétition ou tout simplement maintenir de saines habitudes de vie ont un grand choix d'activités sportives.

Ils peuvent aussi participer aux activités de différentes ligues (Réseau de sport étudiant du Québec (RSEQ), Fédération de cheerleading du Québec (FCQ), en lien avec nos programmes d'études et portent fièrement le titre de Commandeurs du Collège de Lévis.

- Hockey
- Football
- Soccer
- Cheerleading
- Basketball
- Volleyball
- Badminton
- Athlétisme
- Golf
- Ultimate Frisbee
- Tennis
- Squash/Racquetball
- Flag-Football
- Rugby

## ACTIVITÉS INTRA-MUROS

Les élèves ont aussi accès au Centre d'éducation physique (CEP Alphonse-Levasseur), sept jours sur sept durant la période scolaire, pour une panoplie d'activités intra-muros.

## AU CENTRE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (CEP), ON RETROUVE :

- Un gymnase double pour le soccer, le basket-ball, le volley-ball, le badminton et le tennis
- Un gymnase adapté pour le hockey cosm
- Un centre d'entraînement intérieur de golf
- Des salles de danse
- Une palestre de gymnastique et de cheerleading
- Deux salles d'entraînement et de conditionnement physique renouvelées
- Des terrains de squash et de racquetball
- Un terrain extérieur synthétique
- Des terrains de soccer
- Des terrains de tennis éclairés (surface dure ou terre battue)



Depuis plus de 100 ans, des athlètes et des équipes s'illustrent dans l'histoire du Collège, encouragés par des maîtres conscients des vertus du sport. Il est possible de visiter le **Panthéon des Sports** installé au CEP Alphonse-Levasseur.

# CODE VESTIMENTAIRE

## CODE VESTIMENTAIRE

Dès leur entrée le matin jusqu'à leur sortie du Collège, les élèves doivent porter les vêtements de la collection.

Le code vestimentaire complet du Collège est disponible sur le site Web du Collège, dans la section Info-Parents : [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

## GARDE-ROBE SCOLAIRE

Vous pouvez visualiser la garde-robe complète sur le site Web du Collège au [collegedelevis.qc.ca](http://collegedelevis.qc.ca).

Le fournisseur officiel de notre garde-robe scolaire est la compagnie Racine Carrée de Saint-Alfred en Beauce. La garde-robe scolaire est en vente uniquement sur le site Web de Racine Carrée au [racinecarree.com](http://racinecarree.com).



## LE BAZAR ÉTUDIANT

Fondé en mars 2015, le Bazar étudiant du Collège de Lévis est une petite entreprise coopérative dont la mission consiste à récupérer les vêtements de la garde-robe scolaire et à les revendre à des coûts moindres.

Le Bazar étudiant est un projet encadré par les services de pastorale du Collège de Lévis ainsi que la Coopérative de développement régional Québec-Appalaches. Le Bazar étudiant est une entreprise lauréate du concours Face aux dragons de Lévis 2015 et 2023. En 2019, le Bazar étudiant a été lauréat Argent au concours Forces Avenir.

L'entreprise étudiante est bien installée au 1<sup>er</sup> étage de l'institution, au local 113, dans des locaux dernièrement rénovés, grâce à une exceptionnelle campagne de sociofinancement réalisée en 2024.

Pour tous renseignements sur le Bazar, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Valérie Laflamme-Caron au **418 833-1249, poste 135** ou par courriel : [vlaflamme@collegedelevis.qc.ca](mailto:vlaflamme@collegedelevis.qc.ca).



ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT  
GAGNANT 2019

Oubliez l'éternel uniforme où seule la chemise change! Au Collège de Lévis, nous avons adopté toute une collection de vêtements qui permet à nos élèves de varier leur garde-robe, tout en respectant un code vestimentaire unifié.

# ADMISSION ET INSCRIPTION 2025-2026

## ADMISSION

### 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Il y aura deux journées pour les tests de classement:

- les 19 et 20 octobre 2024
- tests en présence, au Collège de Lévis.

Pour s'inscrire aux tests de classement, rendez-vous sur le site Web **collegedelevis.qc.ca**, sous l'onglet ADMISSION pour remplir le formulaire de demande d'admission en ligne. Le bulletin de 5<sup>e</sup> année devra accompagner le formulaire d'inscription, ainsi que le paiement des frais d'ouverture de dossier.

### 2<sup>E</sup> À 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Remplissez le formulaire en format PDF qui se trouve sous l'onglet ADMISSION sur le site Web du Collège au **collegedelevis.qc.ca**. Nous communiquerons avec vous dès la réception de tous les documents requis.

## CONFIRMATION

Vous recevrez la décision du Collège par courriel le 30 octobre. Si votre enfant est admis, vous recevrez la liste de tous les documents requis pour l'inscription.

## INSCRIPTION

Pour les élèves qui recevront une réponse favorable, il est important de confirmer le plus tôt possible la décision d'accepter l'offre d'admission, en retournant les documents reçus avec la réponse.

La date limite pour s'inscrire est le **6 novembre 2024**. Cependant, les places seront comblées avant cette date puisqu'elles sont limitées. Il faudra donc répondre à l'offre d'admission le plus rapidement possible pour s'assurer d'une place.

Aucune préparation spécifique n'est requise pour réaliser les tests de classement.

## TESTS DE CLASSEMENT

Les tests de classement auront lieu **les 19 et 20 octobre 2024**. Ceux-ci ne sont pas des tests d'admission. Ils représentent surtout un outil permettant d'analyser le profil de chaque élève pour ainsi faire une offre de programme mieux adaptée à chacun.

De plus, le profil indiquera quelle voie d'anglais pourra suivre l'élève (« Core English » ou « Enriched English »).

Pour l'admission dans les programmes sportifs, les élèves seront ensuite invités à participer à un camp d'entraînement au cours de l'automne afin de se familiariser avec le sport choisi.

→ **M<sup>ME</sup> JOSÉE MARTIN**

Responsable des admissions

[jmartin@collegedelevis.qc.ca](mailto:jmartin@collegedelevis.qc.ca)  
418.833.1249 poste 122

## DES SERVICES UNIQUES



### DES INFRASTRUCTURES DE CLASSE

- Salles de repos et de jeux pour les élèves de chaque niveau
- Réseau sans-fil (technologie Wi-Fi) accessible dans toutes les classes (ordinateurs, projecteurs, tableaux numériques interactifs, etc.)
- Centre scientifique et 10 laboratoires modernes
- Auditorium de 1 100 sièges
- Salles de musique insonorisées
- Grands ateliers d'art
- Cafétéria avec menu santé du jour où sont offerts les déjeuners et les dîners
- Deux salles collaboratives multimédia composées de projecteurs, de tableaux muraux pour l'écriture et de mobilier de travail évolutif favorisant le travail collaboratif et la création
- Nouvelle aire de vie étudiante dans un sous-sol entièrement rénové (AGORA)
- Classes Flexibles

### DES SERVICES À VOTRE PORTÉE

- Services d'aide professionnels : psychoéducatrice et technicienne en éducation spécialisée
- Service d'aide à l'apprentissage en partenariat avec l'organisme SAC-ADO et l'organisme EDUWISE.
- Service d'orientation : accompagnement dans la recherche de programmes d'études et de carrière
- Services d'animation culturelle, sportive et pastorale
- Service d'aide financière de la Fondation Collège de Lévis
- Services offerts sur place par le CISSS-CA : infirmière scolaire et intervenante sociale.

Le Collège de Lévis, une école en santé, est fièrement engagé dans le programme « Approche École en santé » du ministère de l'Éducation. De plus, le Collège profite d'une variété d'installations de pointe et de services inégalés pour assurer le bien-être et l'épanouissement des élèves tout au long de l'année scolaire.

## MODE DE VIE SAIN ET ACTIF

Diverses activités font la promotion de la santé et de la prévention, favorisant la mise en place de saines habitudes de vie :

- Les journées sportives d'hiver et d'été
- Des conférences et des ateliers : la prévention de l'intimidation, l'éducation à la sexualité, le civisme et les lois, la méthodologie et l'organisation scolaire ou secondaire
- Fillactive CDL
- Et plus encore

## UN ENVIRONNEMENT FAVORISANT LES APPRENTISSAGES

Médiathèque Alphonse-Desjardins

- Une bibliothèque scolaire
- Des services audiovisuels (studio d'enregistrement, salle de montage vidéo, etc.)
- Un laboratoire informatique

CEP Alphonse-Levasseur

Camp de jour pendant l'été

Bibliothèque municipale Pierre-Georges-Roy  
(accès gratuit pour nos élèves).





## UNE JOURNÉE AU CDL

Alexandre est entré au Collège le 29 août 2024. Depuis ce jour, une routine dans laquelle il est heureux s'est installée.

### 8 H 15

Arrivé au Collège, il s'empresse de monter au 2<sup>e</sup> étage et se dirige au vestiaire réservé aux élèves de 1<sup>er</sup> secondaire.

### 8 H 20

Il range ses vêtements dans son casier et se précipite à la table de billard, dans la salle des élèves de 1<sup>er</sup> secondaire.

### 8 H 55

Il consulte son horaire (aujourd'hui, c'est le dernier jour du cycle, jour 9) et rassemble les livres nécessaires pour son premier cours : français. Il se dirige ensuite vers sa classe, située à proximité de la salle.

### 9 H 10

Il salue son enseignant et entre dans la classe.

### 9 H 15

La cloche sonne : il est assis à sa place. L'enseignante salue la classe et annonce le contenu du cours.

### 10 H 30

Le cours se termine; c'est la pause. Sans flâner, il se dirige à la salle pour parler avec ses amis et récupérer ses livres pour le deuxième cours.

### 10 H 45

Son cours de géographie commence; l'enseignante leur parle de l'actualité du jour et « c'est cool ».

### 11 H 50

C'est lundi, il termine son cours 10 minutes avant les autres niveaux; aujourd'hui les groupes de 1<sup>er</sup> secondaire ont la priorité à la cafétéria.

### MIDI

Il se dirige au Centre d'éducation physique (CEP). Il a donné rendez-vous à quelques amis pour jouer au basket.

### 13 H

Retour à son casier. Il ramasse son matériel pour son cours : histoire et éducation à la citoyenneté. Surtout, il ne faut pas oublier le iPad.

### 13 H 10

Début du premier cours de l'après-midi, il se sent bien en forme.

### 14 H 25

C'est la pause de l'après-midi. Retour à son casier pour changer son matériel.

### 14 H 40

Le dernier cours de la journée : sciences et technologies. Alexandre est très fier de ses travaux; son enseignante a remarqué sa passion pour le domaine des sciences.

### 15 H 55

La cloche sonne. Il se rend à son casier pour placer dans son sac tout le matériel dont il aura besoin pour faire ses devoirs et étudier ses leçons. Il se dirige dans la cour arrière après avoir salué la surveillante de la salle.

### 16 H 05

Aujourd'hui, Alexandre n'a pas d'activité parascolaire. Il monte dans l'autobus et retourne à la maison bien satisfait de sa journée.



## FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS

Créée en 1977, la Fondation Collège de Lévis a pour mission de soutenir l'œuvre du Collège de Lévis, ses élèves et le développement de ses projets éducatifs. La Fondation aide l'institution à rayonner et à se maintenir parmi les leaders du monde de l'éducation au Québec. Depuis plus de 45 ans, la Fondation a versé plus de 10 M \$ en dons au Collège de Lévis et en bourses d'études aux élèves.

# AIDE FINANCIÈRE FONDATION COLLÈGE DE LÉVIS

## PROGRAMME D'AIDE FINANCIÈRE

La Fondation Collège de Lévis vient en appui aux parents qui auraient besoin d'aide financière pour que leur enfant fréquente le Collège de Lévis. Chaque année, des bourses d'études sont accordées à la plupart des familles qui en font la demande et dont le revenu est plus modeste, dont le budget familial est plus limité ou qui vivent une situation financière difficile.

Un comité d'aide financière analyse tous les dossiers reçus et accorde des bourses d'études en conformité des critères établis par le conseil d'administration de la Fondation. Depuis l'année scolaire 2024-2025, de nouveaux critères permettent à plusieurs familles dans le besoin, monoparentales ou non, de recevoir une aide financière.

Pour attribuer des bourses, la Fondation tient compte, entre autres :

- de la situation familiale
- de la situation d'emploi
- du revenu des parents
- du nombre d'enfants à charge de moins de 18 ans et de leur garde partagée, le cas échéant.

Pour faire une demande, vous devez remplir un Formulaire et nous fournir tous les documents requis selon l'échéancier fixé. Aussi, en cours d'année, si un imprévu modifie de façon marquée votre situation financière familiale, vous pouvez faire une demande d'aide ponctuelle à la Fondation pour des besoins urgents.

Nous pouvons vous accompagner pour remplir une demande : **Fondation@collegedelevis.qc.ca** ou **418 833-1249, poste 115**. Toutes les demandes sont traitées confidentiellement.

## ÉCHÉANCIER

En mars, les parents peuvent se procurer un Formulaire de demande d'aide financière sur le site Web de la Fondation (un Formulaire doit être rempli à chaque année et n'est valide que pour l'année scolaire concernée).

Le Formulaire doit être dûment rempli et remis avec les pièces justificatives demandées avant le 31 mai. Toutes les demandes reçues dans les délais seront traitées prioritairement, et les réponses seront données à la fin du mois de juin.

Le Formulaire est disponible sur le site Web de la Fondation : **Fondationcollegedelevis.com**.

## UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE STIMULANT



D'abord, le Collège de Lévis a équipé toutes ses classes d'un projecteur et d'un ordinateur muni d'Apple TV permettant aux enseignants de brancher leur tablette iPad pour l'enseignement de leur matière. En plus d'un réseau Wi-Fi couvrant tout le campus, nous avons installé un tableau numérique interactif dans plusieurs classes.

Nous avons récemment implanté le programme Concentration Art numérique et conception multimédia et intégré la robotique et l'expérimentation assistée par ordinateur dans les laboratoires de sciences. Depuis 2013, six phases de développement ont été réalisées au fil des ans, nécessitant des investissements de plus de 400 000 \$, permettant au Collège de se doter d'équipements modernes aux technologies de pointe et de demeurer un chef de file dans son domaine.

Fiers de poursuivre en ce sens, c'est en septembre 2018 que le Collège et la Fondation Collège de Lévis inaugurent la première salle de classe collaborative. Cette salle de travail multimédia dynamique et actuelle encourage une approche pratique, facilite le travail en équipe et la communication entre tous. Elle stimule la créativité des élèves, favorisant ainsi leur engagement scolaire, le partage d'opinions et le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.

Pour rendre cette salle attrayante, nous l'avons équipée de projecteurs, d'un tableau interactif, de téléviseurs, de surfaces permettant l'écriture

sur les murs et d'un mobilier de travail évolutif. Ce nouvel environnement d'apprentissage interactif crée une combinaison parfaite entre la pédagogie et les nouvelles technologies, préparant nos élèves à vivre les défis des études supérieures et du marché du travail. Notre deuxième salle est en préparation et sera inaugurée dans les prochaines semaines. Certes, des endroits agréables à découvrir, passion incluse!

### DESIGN D'UNE SALLE COLLABORATIVE



La présente décennie est stimulante pour tous nos élèves et leurs enseignants. Notamment grâce à la collaboration financière de sa Fondation, le Collège de Lévis a favorisé des pratiques d'enseignement novatrices utilisant les nouvelles technologies au cœur de son développement pédagogique.

## UNE NOUVELLE AIRE DE VIE ÉTUDIANTE, UN SIÈCLE DE SOUVENIRS TRANSFORMÉS

Pour un jeune, aller à l'école, c'est bien plus que de s'asseoir en classe et d'écouter un enseignant; l'école, c'est son milieu de vie, sa deuxième famille. Voilà pourquoi il est important de lui offrir des services, un environnement et des infrastructures qui répondent à ses besoins réels et qui lui donnent le goût de choisir le Collège de Lévis pour poursuivre son parcours scolaire au secondaire.

À la rentrée scolaire 2019, avec grand étonnement, les élèves ont vite remarqué les améliorations apportées à l'aire de vie étudiante et la rénovation de tous les espaces du sous-sol de l'aile des classes et du corridor des cases. Un milieu de vie remarquable offrant tous les services, et plus. L'AGORA est un milieu de vie remarquable!

## CLASSES FLEXIBLES

Trois classes Flexibles ont été aménagées au Collège de Lévis. La classe Flexible amène une disposition physique différente, permettant une organisation de la classe plus conviviale, ouverte, confortable et offrant des choix à l'élève. Que ce soit par l'aménagement de coins lecture, d'ilots de travail ou d'espace favorisant un accompagnement plus soutenu, ces classes favorisent une pédagogie axée sur la résolution de problème, l'autonomie, la coopération, le travail d'équipe, la créativité et la pensée critique.

La différenciation pédagogique qui est mise de l'avant dans les classes Flexibles suscite l'autorégulation, le bien-être, l'engagement, l'attention, les interactions de qualité ainsi que la motivation des élèves.





**COLLÈGE  
DE LÉVIS**

DEPUIS 1853

Des sorties extraordinaires et des rencontres captivantes ont permis aux élèves du Collège de Lévis de renforcer des relations solides avec leurs amis et leurs enseignants, tout en approfondissant leur culture.

## ÉVÉNEMENTS MÉMORABLES EN 2023-2024

### MÉDAILLE ACADÉMIQUE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL DU CANADA

**Avril 2024.** Le récipiendaire 2023 de la médaille académique du gouverneur général du Canada est **Jean-Christophe Delisle**. Sa moyenne générale fut de 96 %. Jean-Christophe était inscrit au programme Études-Sport Hockey. Il poursuit présentement ses études au Cégep Champlain - St-Lawrence dans le programme Sciences naturelles.

### PROGRAMME AU SECONDAIRE DE FORCES AVENIR

**Mai 2024.** Une de nos élèves s'est démarquée au concours provincial *Forces AVENIR* cette année, **Alice Demers**. Grande lauréate régionale dans la catégorie « AVENIR Personnalité engagée », elle a remporté une bourse d'études universitaires pour un programme de premier cycle offerte par l'Université Laval. Alice est en lice pour le titre de Grand Lauréat provincial qui sera dévoilé le 3 octobre 2024, lors du Gala de *Forces AVENIR*.

La catégorie Personnalité engagée reconnaît un élève du secondaire qui réussit à maintenir un bon équilibre entre ses études et ses réalisations personnelles et sociales. Ce jeune se distingue par son leadership ainsi que par les manifestations concrètes de son engagement.

### CAMPAGNE DE SOCIOFINANCEMENT DU BAZAR ÉTUDIANT

**Mai 2024.** 5 000 Fois merci ! Après un lancement mouvementé, quelques embûches et beaucoup de persévérance, le Bazar étudiant a finalement atteint son objectif de campagne, soit 5 000 \$. Ainsi, l'équipe pourra profiter d'un financement additionnel de 2 000 \$ provenant de la Table régionale en économie sociale de Chaudière-Appalaches. Grâce aux dons recueillis, l'avenir du Bazar est assuré et l'équipe pourra continuer le développement de la vie communautaire au Collège.

Au printemps 2024, le Bazar étudiant s'est vu remettre deux autres bourses d'envergure.

- Antoine Beaudoin, président du Bazar, a représenté notre coopérative au concours *Les 15 jeunes essentiels Le Lait* dans la catégorie Innovation verte. Il a remporté une bourse de 1 000 \$ qui sera investie pour le réaménagement de la Friperie. En février, Antoine a fait l'objet de contenu sur La Presse+, sur les ondes de Télé-Québec ainsi que sur le site de la Famille du lait.
- Aussi, le Bazar a reçu une *Bourse de reconnaissance ÉduCOOP* d'une valeur de 1 500 \$ pour l'ensemble de son œuvre. La bourse souligne la contribution d'une personne au développement de l'éducation à la coopération et à la mutualité. La bourse a été remise en avril 2024, lors de l'assemblée générale annuelle de la Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité.

En un peu plus d'un mois, ce sont près de 9 500 \$ qui ont été amassés pour le Bazar étudiant.

Un gros merci à tous ceux et celles qui ont participé à ce projet !

## JOURNÉE DE GRADUATION POUR 163 ÉLÈVES DU COLLÈGE

**Juin 2024.** Les Finissantes et les Finissants du Collège de Lévis ont été honorés le 19 juin dernier. Ils ont été accueillis un à un sur le tapis rouge afin de franchir, pour la dernière fois, la porte d'entrée du Collège. Toutes et tous ont fait leur entrée de façon remarquable avec une ambiance festive et très chaleureuse ! Par la suite, ils ont foulé les planches de l'Auditorium pour une toute dernière fois afin d'assister à la cérémonie officielle de la remise des diplômes. L'événement a permis à la direction, aux enseignants et aux éducateurs de l'institution de souligner le passage de chaque élève au Collège, le travail individuel et les efforts particuliers réalisés depuis cinq ans. Les 163 élèves ont reçu leur diplôme des mains de David Lehoux, directeur général, de Michaël Marcoux, directeur de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et de Caroline Sirois, directrice des services éducatifs. « C'est une grande fierté pour l'équipe-école de souligner la réussite des études secondaires, une étape de vie importante pour chacune et chacun », signale M. Lehoux. En plus de leur diplôme, plusieurs élèves ont reçu un DAVID pour leurs réussites exceptionnelles lors de la dernière année scolaire. **Félicitations à tous les élèves de la promotion 2024 et bienvenue dans la grande famille des Anciens et Anciennes du Collège de Lévis!**

## SAISON REMARQUABLE EN 2023- 2024 POUR NOS COMMANDEURS

### HOCKEY

**M15 D1 Élite** : grands champions provinciaux RSEQ

**M15 D2 OR, M15 D1 Élite et M18 D1 Élite** : gagnants des séries éliminatoires LHPS.

**M15 D2 BLEU, M15 D1 Relève et M18 D1 Relève** : champions du Tournoi de Beauceville.

**M15 D1 Élite** : champions du Tournoi de Sherbrooke.

### CHEERLEADING

Des performances remarquables : 27 podiums, dont 12 premières positions.

### FOOTBALL

**Atome et Benjamin** : saison parfaite dans la plus haute catégorie disponible à leur niveau.

### SOCCER

**Cadette féminine D4 (Futsal)** : championnes du Tournoi provincial de Rimouski.

### BASKETBALL

**Juvenile masculin D4n3** : champions de la saison régulière, champions du Tournoi de l'Association sportive des institutions privées (ASIP) et champions du tournoi Blizzard dans la catégorie D4n2.

## ATHLÉTISME

Saison exceptionnelle pour deux athlètes :

- **Noélie Maheux** a gagné 12 médailles en 2024, dont 5 d'or. Elle écrit aussi son nom dans les records du Collège au 60m haies. Elle détient aussi les nouveaux records régionaux en longueur et au 150m en salle.
- **Mary-Anne Moreau** a remporté 4 médailles, dont 2 d'or. Elle a aussi établi de nouveaux records au 800m, 1200m et 2000m.

## INAUGURATION STADE BERGEDAC

**Septembre 2023.** La grand-messe de l'inauguration du magnifique Stade Bergedac s'est déroulée le samedi 16 septembre 2023 devant une salle comble au Collège de Lévis. Prévues pour 13 h 30, la partie de l'équipe juvénile des Commandeurs Fut précédée par un party « tailgate » où plusieurs anciens joueurs de Football de l'histoire du Collège s'étaient rassemblés pour manger, discuter et s'émerveiller devant une installation où, sans aucun doute, ils auraient aimé eux aussi se dépasser. Ce n'est pas la jalousie qui animait les Anciens, mais plutôt la fierté de voir les Commandeurs actuels bénéficier de cet environnement.

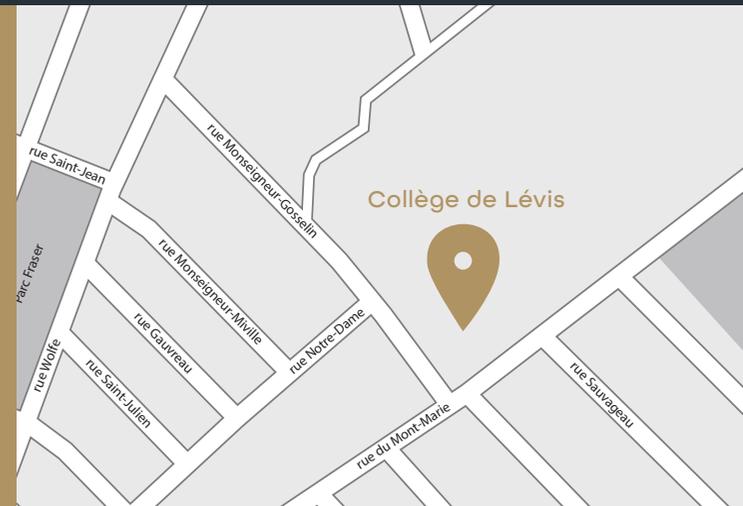




## NOUS JOINDRE

9, rue Mgr-Gosselin  
Lévis (Québec) G6V 5K1  
418 833-1249, poste 122  
info@collegedelevis.qc.ca

**COLLEGEDELEVIS.QC.CA**





LA RÉUSSITE,  
PASSION INCLUSE